



التربيـة الـجـيـدة

الـاسـلامـيـة

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢ / ٢٠٢١ - ١٤٤٣هـ

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت العام الماضي إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، وتغيير مناهج الصف الثاني الابتدائي لعام ٢٠١٩ وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٢٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية مشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسى لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالى، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائنا عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بذل إنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي معلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

من أكون؟



عقيدة

٨	الدرس الأول: وحدانية الله
١٣	الدرس الثاني: الله القادر
١٤	الدرس الثالث: قيمة الخلق
١٦	الدرس الرابع: الإيمان بالله
١٨	قصة: الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل

سير وشخصيات

٢٢	الدرس الأول: مُعجزات صاحب مولد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
٢٤	الدرس الثاني: بداية دعوة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في مكة (الدعوة السرية)
٢٦	الدرس الثالث: انتشار دعوة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في مكة (الدعوة الجهرية)
٢٨	قصة: فضل القرآن

عيادات

٣١	الدرس الأول: الطهارة
٣٨	الدرس الثاني: الأذان
٤٠	الدرس الثالث: صلاة الجمعة
٤٢	قصة: المسلم نظيف
٤٥	لاحظ وتعلم



الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



عَقِيدة

٤٨	الدُّرْسُ الْأُولُ: الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ
٥٠	الدُّرْسُ الثَّانِي: اللَّهُ الرَّزَاقُ
٥٢	الدُّرْسُ الثَّالِثُ: سُورَةُ الشُّفْسِ
٥٦	قِصَّةُ: اللَّهُ الرَّزَاقُ

سِيرَ وَشَخْصِيَّاتُ

٦٠	الدُّرْسُ الْأُولُ: هِجْرَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الْمَدِينَةِ
٦٤	الدُّرْسُ الثَّانِي: الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْمَدِينَةِ
٦٦	قِصَّةُ: فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ

عِبَادَاتٌ

٧٠	الدُّرْسُ الْأُولُ: الزَّكَاةُ
٧٤	الدُّرْسُ الثَّانِي: الصُّدَقَةُ
٧٦	قِصَّةُ: حَيْثُ النَّاسُ أَنْفَعُهُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ
٧٩	

لَاحِظُ وَتَعْلَمُ



شرح الرموز



إِنْشَادٌ



اسْتِمَاعٌ



عَصْفُ ذِهْنِيٌّ



تَفْكُّرٌ وَتَأْمُلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تَلَاوَةٌ



تَزْدِيدٌ



أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ



تَقْيِيمٌ



حِوَازٌ جَمَاعِيٌّ



مُحاَكَاهٌ

المِخْرُوكُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ

اقرأ وتدبر

آيَةُ الْكُرْسِيِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا قُوَّةٌ
لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عَنْهُ
إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ
مَنْ عَلِمَهُ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسَعْيُهُ كُرْسِيُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا يَعُودُهُ
وَحْفَظُهُمَا وَهُوَ عَلَى الْعَظِيمِ

(٢٥٥) (٢٥٥) (شُورَةُ الْبَقَرَةِ)



أَنْعَلَمُونَ يَا أَوْلَادِي أَنَّ دَرْسَنَا الْيَوْمَ عَنْ أَعْظَمِ آيَةِ فِي
الْقُرْآنِ؟ فَلَقَدْ أَخْبَرَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
بِأَنَّ مَنْ وَاظَّبَ عَلَى قِرَاءَتِهِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ اسْتَحْقَقَ
أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ، وَأَنَّ مَنْ يَقْرُؤُهَا قَبْلَ نَوْمِهِ فَهُوَ فِي
حِفْظِ اللَّهِ.

الأهداف

- يعدد بعض صفات الله (تعالى) من خلال دراسة وفهم آية الكرسي.
- يحفظ آية الكرسي ويرددتها.
- يحفظ من الآيات القرآنية ما يدل على وحدانية الله (تعالى).
- يوضح أن آية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم.



التفسير

آيَةُ الْكُرْسِيِّ أَعْظَمُ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ لَأَنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعَانٍ وَأَوْصَافٍ عَظِيمَةٍ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ. ذَكَرَتِ الْآيَةُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَيُّ؛ أَيِّ الْبَاقِي الَّذِي لَا يَمُوتُ، وَالْقَيُّومُ الَّذِي لَا يَزُولُ، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) الْقَائِمُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ، وَلِذَلِكَ فَلَا مَعْبُودٌ بِحَقِّ سِوَاهُ، وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لَا يَعْرِيهِ نَوْمٌ أَوْ نُعَاسٌ.. وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْمَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ؛ فَهُوَ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْعَالَمِ بِمَا فِيهَا، فَهُوَ يَعْلَمُ الْمَاضِي وَالْحَاضِرَ وَالْمُسْتَقْبَلَ، وَالْعَالَمُ بِأُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.. وَهَذَا يَتَطَلَّبُ مِنْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ.

وَاللَّهُ لَا يُشْقِّ عَلَيْهِ حِفْظُ جَمِيعِ خَلْقِهِ؛ فَهُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

معاني الكلمات

الله لا إله إلا هو: أَيْ لَا مَعْبُودٌ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ؛ فَهُوَ الْوَاحِدُ الْحَدِيدُ

الْحَيُّ: الْدَّائِمُ الْبَاقِي حَيَّا بِذَاتِهِ أَزْلًا وَآبَدًا

الْقَيُّومُ: الْقَائِمُ بِتَدْبِيرِ الْخَلْقِ وَحْفَظِهِ

سِنَةٌ: غَفُوةٌ

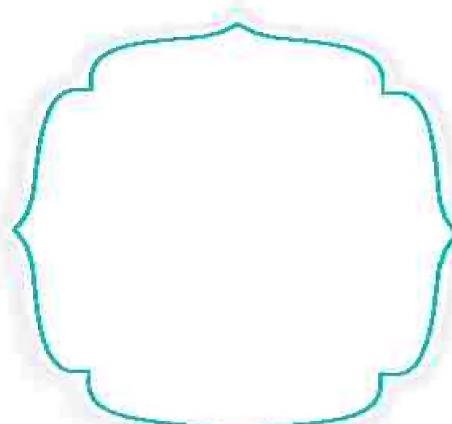
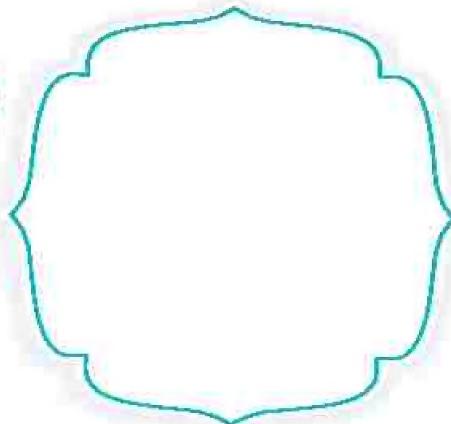
لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ: مُحِيطُ عِلْمِهِ بِجَمِيعِ الْكَائِنَاتِ؛ مَا فِيهَا وَمَا خَلَقَهَا وَمَا سَبَقَ لَهَا

لَا يَتُوْدُهُ: لَا يُنْقِلُهُ حِفْظُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

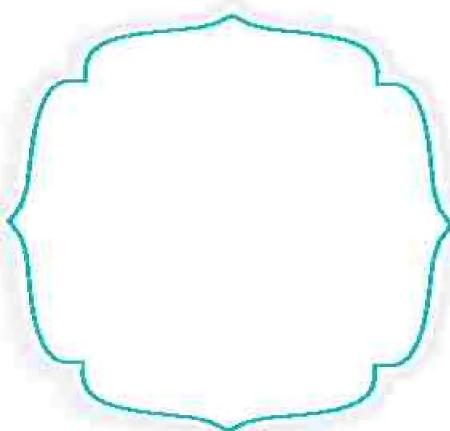
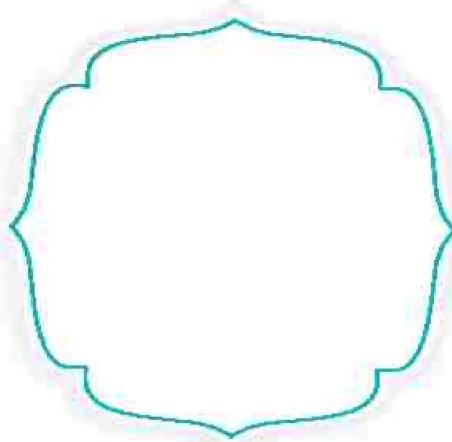
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ: يَعْلَمُ كُلَّ الْأُمُورِ الْمَاضِيَّةِ وَالْمُسْتَقْبَلَيَّةِ؛ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا خَفِيَ

• يُسْتَشْعَرُ عَظَمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) مِنْ خَلَالِ فِيهِ آيَةُ الْكُرْسِيِّ.

الأهداف



اذْكُرْ بَعْضَ
صِفَاتِ اللَّهِ الَّتِي
وَرَدَتْ فِي آيَةِ
الْكُرْسِيِّ



نشاط وحدانية الله : يكتب في الدوائر بعض صفات الله (تعالى) كما فهمها من آية الكرسي .

اللهُ الْقَادِرُ



قالَ (تعالَى) :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
لَا يَأْتِي مِنْ أَوْلَى الْأَلْبَابِ" (آل عمران: ۱۹۰)



الأهداف

• يستنتج أن القادر صفة من صفات الله (تعالى).

• يفهم معنى اسم الله (تعالى) القادر.

• يعبر عن عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهداته لما حوله.



«اللهُ القَادِرُ»



- نشاط الله القادر: يعطي أمثلة من الواقع على أن الله (تعالى) هو القادر.



نَشِيد: اللَّهُ رَبِّي

خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَسَوَّاه
 خَلَقَ رِيَاحًا خَلَقَ غُيُوم
 خَلَقَ الْبَحْرَ جَمِيلَ اللَّوْن
 خَلَقَ الزَّهْرَ خَلَقَ الثَّمَر
 خَلَقَ الشَّمْسَ وَخَلَقَ الْقَمَر

اللَّهُ رَبِّي فِي عُلَاءِ
 خَلَقَ سَمَاءً ذَاتَ نُجُوم
 رَبِّي خَالِقُ هَذَا الْكَوْن
 خَلَقَ الشَّجَرَ خَلَقَ الْبَشَر
 رَبِّي الْخَالِقُ رَبِّي الْقَادِر



هَلْ تَعْلَمُونَ أَوْلَ مَنْ سَكَنَ الْأَرْضَ؟

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ﴾ (سُورَةُ هُصْ ٦٧)

كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ ٢٠)



الأَهْدَافُ

يُسْتَنْجِنُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) خَالِقُ الْكَوْنِ وَخَالِقُنَا، وَأَنَّهُ (سَبَّحَنَهُ وَتَعَالَى) خَلَقَنَا مُخْتَلِفِينَ.
يُسَرِّدُ قِصَّةَ آدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).



آدَمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ أَوَّلُ الْخَلْقِ، وَأَوَّلُ مَنْ سَكَنَ الْأَرْضَ.. شَكَّلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ تُرَابٍ وَمَاءٍ عَلَى صُورَةِ إِنْسَانٍ، ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ، وَعَلَمَهُ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا، وَخَلَقَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ.. وَلَقَدِ اسْتَخَلَفَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْأَرْضِ لِيَعْمَرَهَا وَيَنْشُرَ الْخَيْرَ، وَلَا يُفْسَدُ فِيهَا، وَمِنْ بَعْدِهِ ذُرِّيَّتُهُ عَلَى اخْتِلَافِ أَشْكَالِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ.

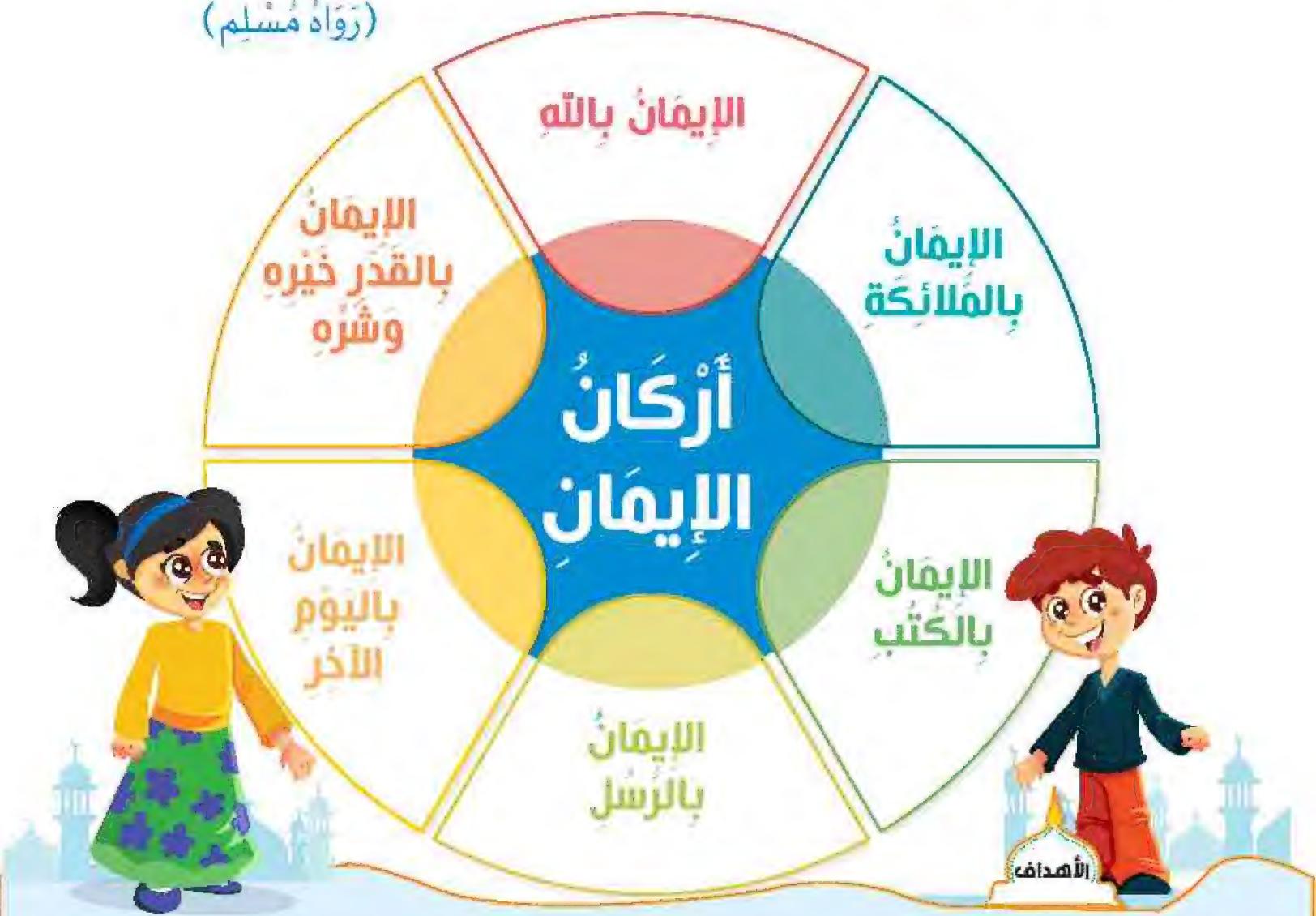


الإِيمَانُ بِاللَّهِ



الإِيمَانُ بِاللَّهِ هُوَ أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَاحِدٌ أَحَدٌ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ، وَلَقَدْ خَلَقَ الْكَوْنَ كُلَّهُ، وَسَخَّرَهُ مِنْ أَجْلِنَا؛ لِنَعْمَرَ الْأَرْضَ وَلِنَعْبُدَهُ. وَهُنَّاكَ أَرْكَانٌ سِتَّةٌ لِلإِيمَانِ وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ سَيِّدُنَا جَبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَسَأَلَ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْهَا قَائِلًا: أَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ؟ قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكِتَابِهِ، وَرَسُولِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرَهُ وَشَرَهُ». قَالَ: صَدَقْتَ.

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



يوضح معنى الإيمان بالله (تعالى).

يستنتج أن للإيمان أركان ستة.



الأهداف

- نشاط لماذا خلقني الله: يرسم ويكتب بعض الأشياء التي يستطيع أن يفعلها لعبادة الله (تعالى)، واعمار الأرض.

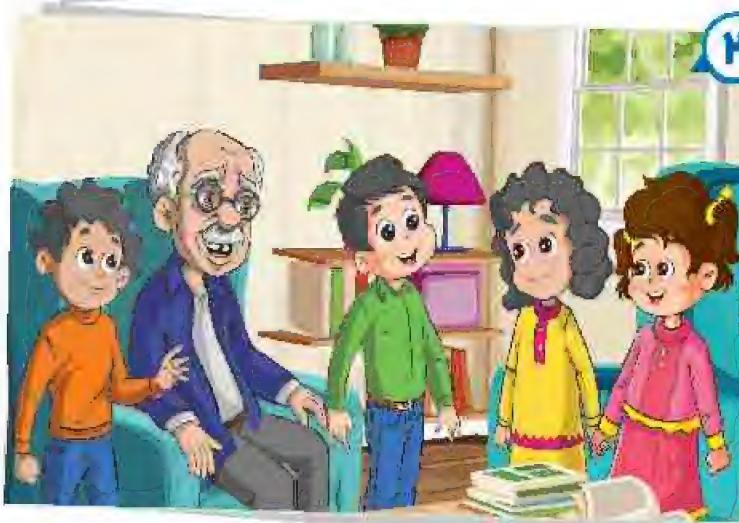
قصة:

الأمانة في الحفاظ على الجسم والعقل



١

في المساء اجتمع الجد مع أحفاده وقال لهم: «أعلم أنكم تنتظرون قصة اليوم، ولكنني فكرت في شيء آخر»، فقال عمر: ما هو يا جدي؟ رد الجد: سأطرح سؤالاً ويجب كل منكم عن جزء فيه.



٢

قالت مريم: وما السؤال؟ ضحك الجد وقال: دائمًا ما تتبعجليين يا مريم. السؤال عن الأمانة في الحفاظ على نعمتي الجسم والعقل، ردت فريدة: لا يا جدي، هذا سؤال صعب. قال لها الجد: استخدمي عقلك، وفكري جيداً.



٣

قال عمر: الجسم والعقل يا فريدة من نعم الله علينا، ومسئوليتنا هي الحفاظ على هذه النعم. قالت فريدة: كيف ذلك؟

الأهداف

يوضح معنى الأمانة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل.

يعدد الصور المختلفة للحفظ على الجسم والعقل.

يفسر الأثر الطيب للحفظ على الجسم والعقل.

١٨

رَدَّ زَيَادٌ: لَا بُدَّ أَنْ نَأْكُلْ كُلَّ مَا هُوَ نَافِعٌ،
وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصَّحِيِّ،
كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّياضَةِ تُقْوِيْ أَجْسَامَنَا
وَتُنَشِّطُ عُقُولَنَا.



قَالَ الْجَدُّ: الْعَقْلُ يَا أَحْفَادِي مِنْ نِعَمِ
اللَّهِ عَلَيْنَا، وَالَّذِي فَضَلَّنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ
الْمَخْلُوقَاتِ؛ لِنَفْرَقَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ..
وَمِنَ الْأَمَانَةِ الْحِفَاظُ عَلَيْهِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ
النَّافِعِ الَّذِي يُفِيدُنَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

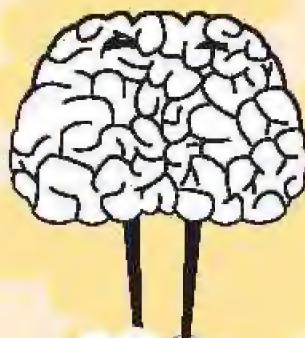


قَالَ الْجَدُّ: هَلْ فَهِمْتِ الْآنَ يَا فَرِيدَةُ؟
رَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَمْ يَا جَدِّي.. وَالآنَ حَانَ
دُورِي لِأَسْأَلَ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِعُ أَنْ
يَقْتَرَحَ مَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِهِ لِتُحَافِظَ
عَلَى أَجْسَامِنَا وَعُقُولِنَا؟

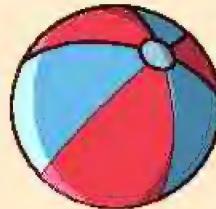




الحفظ على العقل



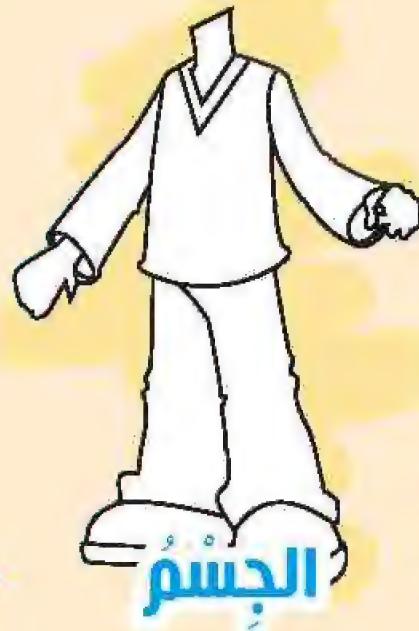
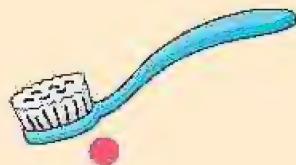
العقل



نشاط الحفاظ على الجسم والعقل: يحدد الأشياء التي تقييد العقل والجسم.



الحفاظ على الجسم



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُعْجَزَاتُ صَاحِبَتْ مَوْلَدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مُعْجَزَاتُ صَاحِبَتْ مَوْلَدَ الرَّسُولِ

(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ فَوَجَدُوا الْمَعْلِمَ وَقَدْ كَتَبَ عَلَى السَّبُورَةِ
(مُعْجَزَاتُ صَاحِبَتْ مَوْلَدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)),
تَهَامِسَ الْأَوْلَادُ وَقَالُوا: يَبْدُو أَنَّ دَرْسَ الْيَوْمِ سَيَكُونُ شَائِقًا.
دَخَلَ الْمَعْلِمُ وَبَدَا حِدِيثَهُ فَأَيْلًا: صَاحِبَتْ مَوْلَدَ الرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْضُ الْأَحْدَاثِ الْغَرِيبَةِ الَّتِي هِيَ بِمَثَابَةِ
الْمُعْجَزَاتِ، سَأَحْدَثُكُمُ الْيَوْمَ عَنْ بَعْضِهَا.



انْطَفَأَتِ النَّارُ الَّتِي كَانَ
الْمَجْوُسُ يَعْبُدُونَهَا فِي
بِلَادِ فَارِسَ.

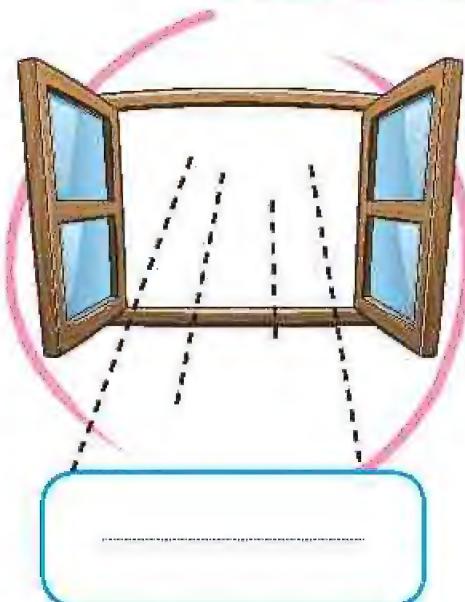
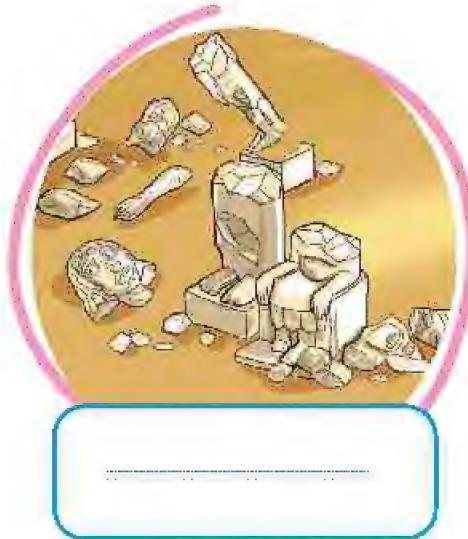
٣

انْهَارَتِ الْأَصْنَامُ الَّتِي نَصَبَهَا
الْمُشْرِكُونَ بِالْكَعْبَةِ وَحَوْلَهَا،
وَسَقَطَتْ مُنْكَبَةً عَلَى
وُجُوهِهِمْ.

٢

لَحْظَةُ مَوْلِدِهِ (صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَأَتْ
أُمُّهُ نُورًا مَلِاً حِجَرَتِهَا،
وَامْتَدَ فَلَضِيَّتْ مِنْهُ
فَصُورَ الشَّامِ.

١



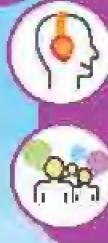
المُعْجَزَاتُ



- نشاط معجزات صاحبة مولد الرسول: يختار المعجزات التي صاحبت مولد النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ويكتب تحتها اسم المعجزة، ثم يضع علامة (X) تحت الصور غير المضمنة في المعجزات.

بداية دعوة الرَّسُول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في مَكَّةَ

(الْدُّعْوَةُ السُّرِّيَّةُ)



بَدَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدَعْوَةِ الْأَقْرَبِينَ لِهِ لِلُّدُخُولِ فِي الْإِسْلَامِ وَلِكُنْ سِرًا وَدُونَ عِلْمٍ قَرِيبِهِنَّ، وَذَلِكَ قَبْلَ أَنْ يَأْمُرَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالْجَهْرِ بِالْدُّعْوَةِ؛ فَكَانَ يَجْتَمِعُ سِرًا بِصَحَابَتِهِ فِي دَارِ أَبِي الْأَرْقَمِ يُعْلَمُهُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.. وَمِنْ أَوَّلِيَّ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَ مِمْنُ يَجْتَمِعُونَ بِهِ سِرًا فِي دَارِ الْأَرْقَمِ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالرِّبَّيْرَبُونُ الْعَوَامُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)، وَغَيْرُهُمْ مِمْنُ شَرَحَ اللَّهُ صُدُورَهُمْ لِلْإِسْلَامِ.



الأهداف

- يُجدد أحداث بداية دعوة الرَّسُول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سِرًا في مَكَّةَ.
- يذَكُرُ بعْضَ أَسْمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ.

آخر المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أوائل المسلمين



أكتب ثلاثة من أسماء أوائل من آمن بالنبي (صلى الله عليه وسلم)



الأهداف

- نشاط الدعوة السرية: يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أوائل المسلمين سراً.
- يكتب أسماء أوائل من آمن بالرسول (صلى الله عليه وسلم) في بداية دعوته.

انتشار دعوة الرَّسُول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ (الْدُّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ)



استمرت الدُّعْوَةُ السَّرِيَّةُ فِي مَكَّةَ لِمُدَّةِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، إِلَى أَنْ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولَهُ الْكَرِيمَ فِي سُورَةِ الْحِجْرِ بِأَنْ يُعْلِنَ دَعْوَتَهُ وَيَجْهَرُ بِهَا، وَيُبْلِغَ بِهَا جَمِيعَ الْخَلْقِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى): **﴿فَاصْدِعْ يَعَلُّمُونَ وَأَغْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾** (سُورَةُ الْحِجْرِ ١٤) وَأَمَرَهُ فِي سُورَةِ الشُّعْرَاءِ بِأَنْ يُبْلِغَ قَوْمَهُ الْأَقْرَبِينَ بِأَمْرِ الرِّسَالَةِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى): **﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾** (سُورَةُ الشُّعْرَاءِ ١٦)؛ فَصَعَدَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَأَخْذَ يَنْادِي فِي النَّاسِ بِأَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ الْوَاحِدَ الْأَحَدَ، وَأَنْ يَرْكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ.

بَعْدَمَا جَهَرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْدُّعْوَةِ، اشْتَدَّ إِيَّادُ الْكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ؛ فَاتَّهُمْ بِالسُّحْرِ وَالشَّعْرِ وَالكَذْبِ وَالجُنُونِ، وَأَخْذُوا يَسْتَهْزِئُونَ بِهِ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يُثْنِ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنِ الْمُضِيِّ فِيمَا أَمَرَهُ اللَّهُ مِنْ دَعْوَةِ النَّاسِ، إِلَى أَنْ جَاءَ أَمْرُهُ (تَعَالَى) بِالْهِجْرَةِ وَتَرَكَ مَكَّةَ بَعْدَ اشْتِدَادِ إِيَّادِ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

الأهداف

- يحدد أحداث بدایة دعوة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) جهراً في مكة.
- يوضح معاناة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وصحابته في سبيل الدعوة إلى الله (تعالى).



كَانَ الرَّسُولُ يَجْتَمِعُ بِصَحَّابَتِهِ
سِرًا فِي دَارِ الْأَرْقِمِ.



بَدَا كُفَّارٌ قُرْيَشٌ يَسْخَرُونَ
وَيَسْتَهْزَئُونَ بِالْمُسْلِمِينَ.

؟

وَقَفَ الرَّسُولُ

(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى
جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا أَهْلَ
قُرْيَشٍ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ.



نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ

(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي غَارِ حِرَاءَ.



اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ



كَمْ اسْتَمَرَتِ الدُّعْوَةُ السَّرِيَّةُ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)؟

٥ سَنَوَاتٍ

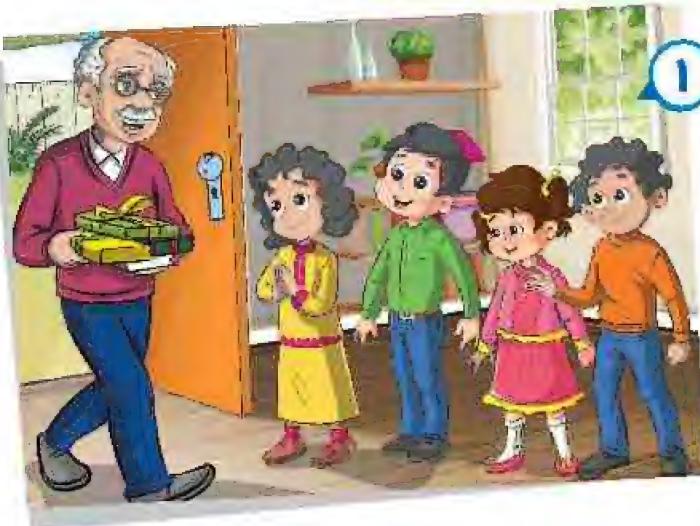
٣ سَنَوَاتٍ

١٠ سَنَوَاتٍ

الْأَهْدَافُ

قصّة:

فضل القرآن الكريم

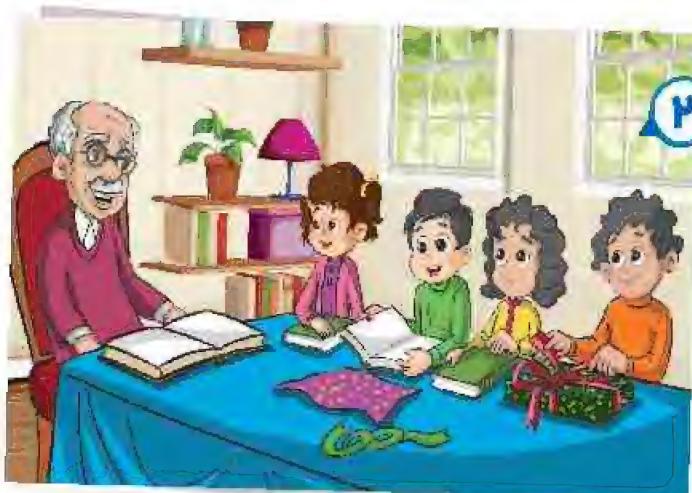


١

الأحفاد: مرحباً يا جدي، ما هذه الهدايا؟

الجد: لكل منكم هدية.

إن فيها ما يريح القلب، ويقوّد العقل إلى خيري الدنيا والآخرة؛ حذروا؟ مدت مريم يدها لأخذ اللفائف، وقالت: القرآن الكريم.



٢

جلسوا جميعاً، ثم قال الجد: تعلمون أن الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كان يجتمع مع أصحابه بدار الأرقام؛ ليعلمهم شؤون دينهم، ويحفظوا آيات القرآن الكريم، وكانوا يتذمرون آياته ويفهمون معانيها أيضاً؛ فجماله وعظمته كلام الله أنّه يخوي كلّ ما يخص ديننا ودنيانا.



٣

قال الجد: من منكم يستطيع أن يخبرني بآية تعلمنا شيئاً من أمور ديننا؟

ردّت مريم: قال (تعالى):

﴿وَلْفِتُوا الصَّلَاةَ وَأَقْوَلَرَكَرَةَ وَلَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تَحْمُونَ﴾
(شورة المؤمنون ٢١)

ردّ الجد: أحسنت يا مريم؛ فالآية هنا تأمرنا بالصلوة والزكوة.



• يحفظ حديثاً عن تواب قراءة القرآن الكريم.

• يوضح فضل قراءة القرآن الكريم.

• يستنتج أن القرآن الكريم يجوي كل ما يخص ديننا ودنيانا.

٢٨



لَمْ سَأَلِ الْجَدُّ: وَمَاذَا عَنْ أُمُورِ دُنْيَايَا؟ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تَحْشَأْ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ؟ فَأَسْرَعَ زِيَادٌ قَائِلًا: قَالَ (تَعَالَى): **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا أَخْيَرُ قَوْمًا مِّنْهُمْ)** (سُورَةُ الْحُجَّةِ ٦٥) ردَّ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا زِيَادُ.



الْجَدُّ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَبَارَكَ اللَّهُ فِيهِمْ.. الْآنَ، هِيَ نَقْرَأُ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ يَعْشِرُ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (أَمْ) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلْفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ». (رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ) وَلَكِنْ لَا تَنْسَوْا تَدْبُرَ آيَاتِ الْقُرْآنِ؛ حَتَّى نَتَعَلَّمَ مِنْهُ مَا يَخْصُ دِيَنَنَا وَدُنْيَانَا.



قال (تعالى):

﴿إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْهِمْ
الصِّيَامُ﴾ (سورة البقرة ١٨٣)

قال (تعالى):

﴿إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا سَكُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ
مَا رَزَقَنَا كُلُّهُ وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ مَا نَعْمَلُ
إِلَيْهِ تَقْبُدُونَ﴾ (سورة البقرة ١٧٣)

قال (تعالى):

﴿وَقُلُّوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾
(سورة البقرة ٨٣)

قال (تعالى):

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا يَعْبُدُوا إِلَيَاهُ وَرِبَّ الْوَالِدَيْنِ
إِحْسَنًا﴾ (سورة الإسراء ٢٣)





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ



حَثَّنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى الطَّهَارَةِ فَقَالَ: «الظَّهُورُ شَطْرٌ لِلْإِيمَانِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالصَّلَاةُ الَّتِي هِيَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ لَا تَصْحُ إِلَّا بِالْوُضُوءِ وَالظَّهَارَةِ، فَالظَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ، وَمَعْنَاهَا: تَنْظِيفُ الْجِسْمِ بِالْمَاءِ الظَّهُورِ؛ بِخَيْثٍ يُضْبِحُ الْجِسْمُ خَالِيًّا مِنْ كُلِّ مَا يَمْنَعُ الصَّلَاةَ.

بعض نواقص الوضوء



فَإِذَا حَدَثَ مِنْهُ مَا يَنْقُضُ الوضوءَ فَعَلَيْهِ تَنْظِيفُ نَفْسِهِ جِيدًا، وَكَذَّلِكَ عَلَيْهِ تَنْظِيفُ مَلْبَسِهِ، ثُمَّ الوضوءُ بِمَاءِ طَهُورٍ.

الأهداف

الماء الطهور

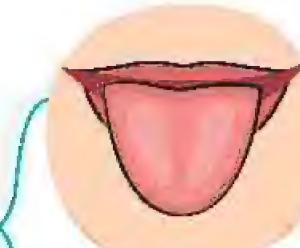


ما الماء الطهور؟

هُوَ الماء الَّذِي لَمْ يَسْبِقِ اسْتِعْمَالُهُ مِنْ قَبْلٍ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَلَا لَوْنُهُ وَلَا رَائِحَتُهُ.



لونه



طَعْمُهُ



رَائِحَتُهُ

أَيْنَ نَجِدُ الماء الطهور؟



ماء البئر



ماء المطر



ماء البحر



ماء النهر



ماء العين



الأهداف

يجدد مواصفات الماء الطهور

يجدد مصادر الماء الطهور.

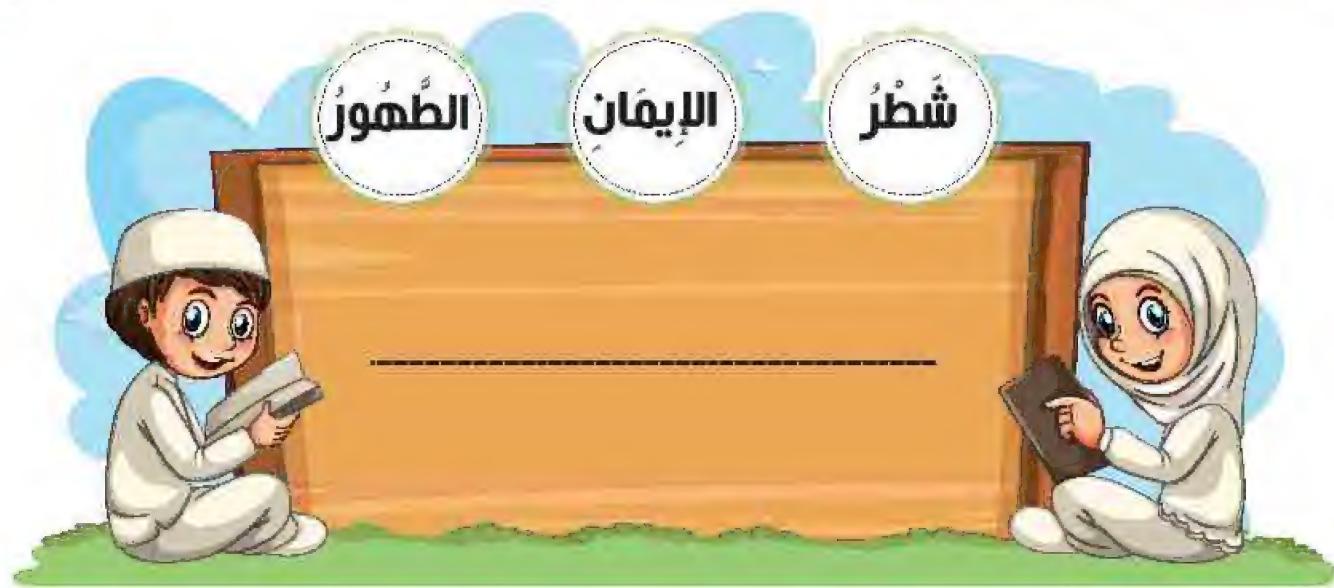
•

•

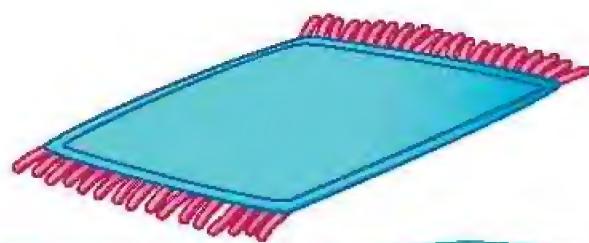
٣٢



اكتب كلمات الحديث الشريف في ترتيبها الصحيح



من من هو لاء الأولاد مستعد للصلوة؟ صل الإجابة الصديقة بسجادة الصلة



الأهداف

- نشاط حديث الطهارة: يرتّب حديث الطهارة.
- نشاط الطهارة: يحدد تواضُع الوضوء.

اختر من الصور المختلفة ما ينطبق عليها مواصفات الماء الظاهور



الأهداف

نشاط الماء الظاهور : يحدد الصور التي توضح مواصفات الماء الظاهور .

٤



نشيد: النّظافة

ثُوْبِي نَظِيفٌ يَا أَصْحَابِي
 وَأَنْظُفُ أَيْضًا الْعَابِي
 بِالْفُرْشَاهُ وَالْمَعْجُونِ
 بِمَاءِ جَارٍ وَصَابُونِ
 أَحْفَظْهُ سَائِرَأَيَامِي
 هِيَ مِنْ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ

جَسْمِي نَظِيفٌ بَيْتِي نَظِيفٌ
 أَهْتَمُ بِتَنْظِيفِ ثِيَابِي
 أَسْنَانِي أَنْظُفُهُ أَدْوْمًا
 وَيَدِي أَغْسِلُهُ أَدْوْمًا
 وَوَضُوئِي خَمْسُ لِصَلَاتِي
 فَنَظَافَتِي دَوْمًا عَنْوَانِي



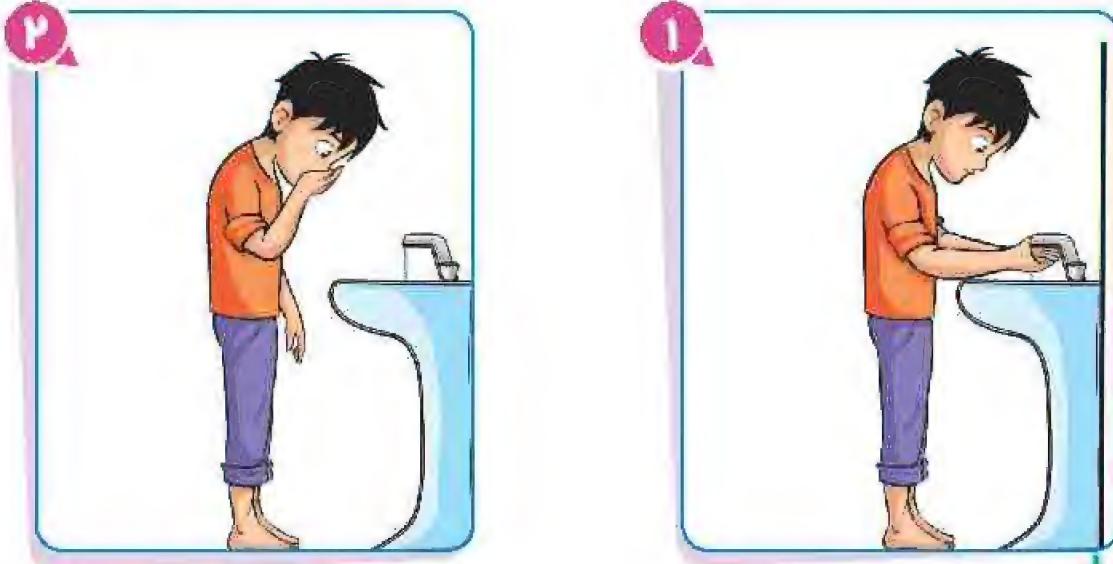
الوضوء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّمَا الَّذِينَ يَأْمُرُونَ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الْصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بُرُءَةً وَسُكُونًا وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطْهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْفَارِطِ أَوْ لَمْسُتُمُ النِّسَاءَ فَلَا تَجُدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَإِمْسَحُوا بُوْجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ فَمِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَا كَنْزٌ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُظْهِرَ كُنْزًا وَلَيُتَمَّ نِعْمَتَهُ وَعَلَيْكُمْ لَعْلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾

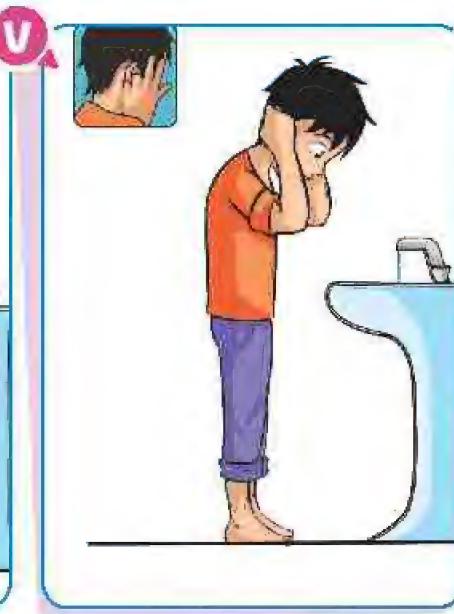
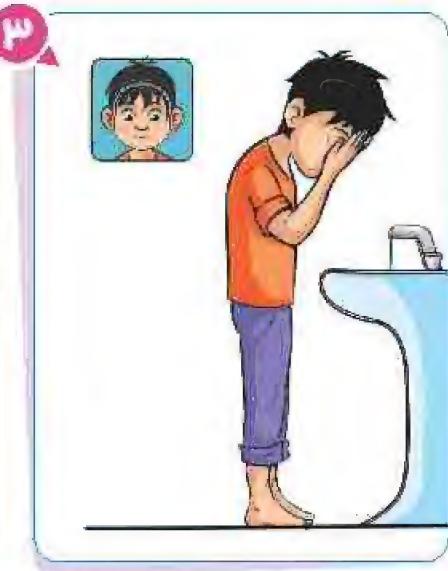
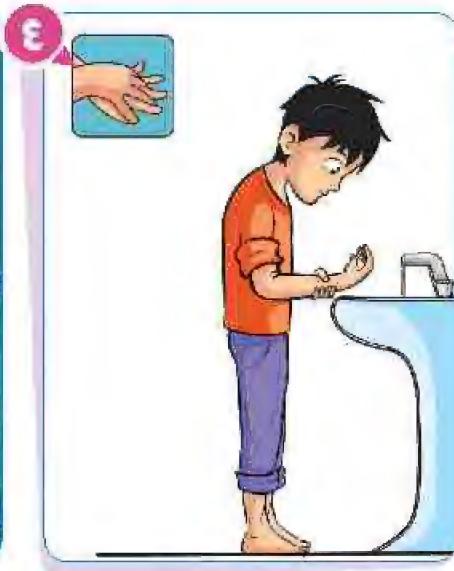
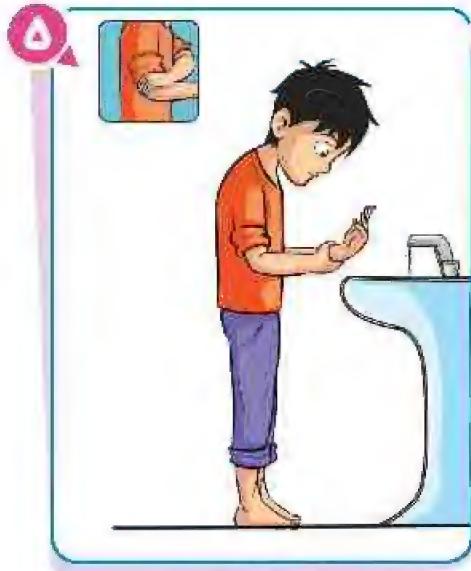
(سُورَةُ الْمَائِدَةِ ٦)



الأهداف

- يتوسط الوضوء الصحيح.
- يحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء.

٦٣





الله أَكْبَرٌ

الله أَكْبَرٌ

الله أَكْبَرٌ

الله أَكْبَرٌ

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ

حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ

حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ

الله أَكْبَرٌ

الله أَكْبَرٌ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ





لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ
مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ

كَيْ عَلَى الْفَلَاحِ

كَيْ عَلَى الظُّلُمَةِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

الأهداف

- نشاط ترتيب كلمات الأذان : يحدد الترتيب الصحيح لكلمات الأذان.

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُفْضِلُ صَلَاةَ الْفَدْرِ»

بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرْجَةً». (متفقٌ عَلَيْهِ)



صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ هِيَ أَنْ تُصَلِّيَ مَجْمُوعَةٌ (اثْتَيْنِ أَوْ أَكْثَر) خَلْفَ الْإِمَامِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَّةٍ وَتَتَبَعَهُ فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُ: فَإِذَا كَبَرَ نُكَبَّرَ، وَإِذَا رَكَعَ تَرَكَعَ، وَإِذَا سَجَدَ نَسْجَدُ، وَهَكَذَا فِي كُلِّ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ.

وَيُصَلِّيُ الْمُسْلِمُ جَمَاعَةً فِي أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ: فِي الْمَسْجِدِ أَوِ الْمَنْزِلِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ أَوِ أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ أَخْرَى.

الأَهْدَافُ

- يوضح معنى صلاة الجمعة، وكيفيتها.
- يستنتج فضل صلاة الجمعة.
- يحفظ الحديث الشريف، ويفهم معناه.



أي من هذه الصور تخالف شروط صلاة الجمعة؟



ما فضل صلاة الجمعة؟



قصّة:

المُسْلِمُ نَظِيفٌ



دَخَلَتِ الْأُمُّ حُجْرَةَ زَيَادٍ صَبَاحَ يَوْمِ
الْجُمُعَةِ قَائِلَةً: هَيَا يَا زَيَادُ، تَجَهَّزْ
لِلصَّلَاةِ مَعَ أَيْكَ وَجَدُّكَ؛ فَرَدَ بِحَمَاسٍ:
لَقَدِ اسْتَعْدَدْتُ يَا أُمِّي، فَقَدْ اغْتَسَلْتُ،
وَلَبَسْتُ مَلَابِسَ نَظِيفَةَ، وَتَعَطَّرْتُ، وَهَا
أَنَا أَمْشَطُ شَعْرِي بِالْفَرْشَادِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: مَا شَاءَ اللَّهُ يَا بُنْيَ، مَا
أَجْمَلَ مَظَهَرَكَ! وَمَا أَطْيَبَ رَائِحَتَكَ! رَدَ
زَيَادُ وَهُوَ يُمْشِطُ شَعْرَهُ: شُكْرًا يَا أُمِّي؛
فَالْمُسْلِمُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَظَهَرًا نَظِيفًا.



هَمَّتِ الْأُمُّ بِالْخُرُوجِ مِنَ الْحُجْرَةِ؛ فَإِذَا بِهَا
تَلْمَخَ أَدْوَاتِ زَيَادٍ مُبَغْثَرَةً، وَمَلَابِسَهُ مُلْفَاهَةً
عَلَى الْأَرْضِيَّةِ فَضَحَّكَتْ وَقَالَتْ: مَعَكَ حَقٌّ
يَا زَيَادُ، فَالْمُسْلِمُ يَجُبُ أَنْ يَكُونَ جَسْمًا
نَظِيفًا، وَلَكِنْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ بَيْثُهُ نَظِيفًا
أَيْضًا؛ فَرَدَ قَائِلًا: وَلَكِنْ، أَلَا يَكْفِي يَا أُمِّي
أَنْ يَكُونَ ثَوْبِي وَجْسِمِي نَظِيفَيْنِ؟

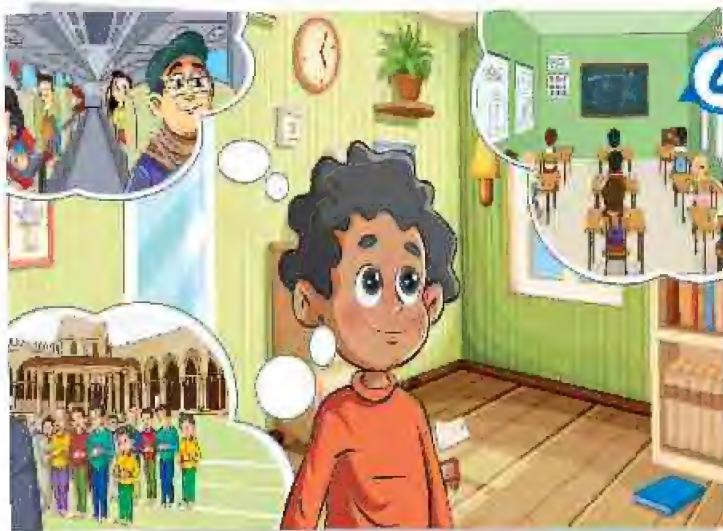
الأهداف

- يعدّ صور النظافة المختلفة.
- يوضح أنّ المُسْلِم يجُب أن يكون نظيفاً أينما حلّ.
- يحدد الخدمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب الصلاة.

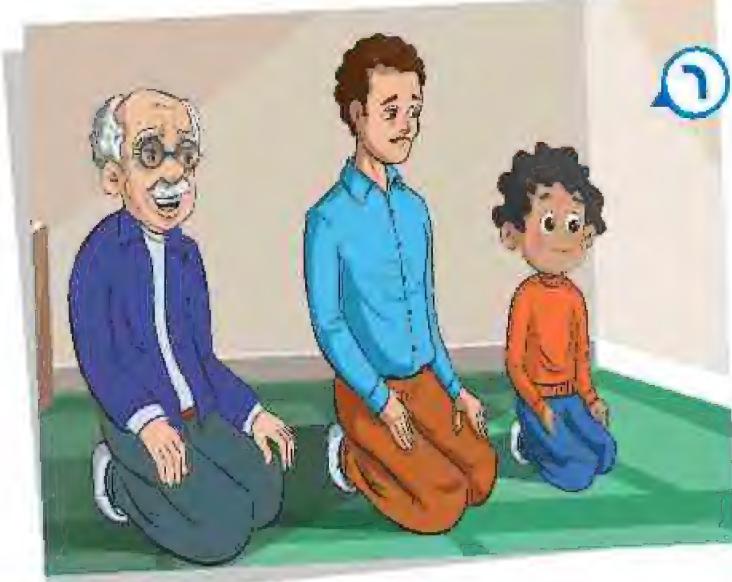
قالت الأم: إنَّ المُسْلِمَ يَا زِيَادُ إِذَا
حَلَّ مِكَانٌ تَرَكَهُ أَفْضَلُ مِمَّا كَانَ;
فَإِذَا سَكَنَ فِي بَيْتٍ حَافَظَ عَلَى
نَظَافَتِهِ، وَإِذَا سَكَنَ فِي شَارِعٍ عَمِلَ
عَلَى تَجْمِيلِهِ.



فَكَرِرَ زِيَادٌ وَقَالَ: وَكَذَلِكَ الْفَصْلُ، فَقَالَتْ
لَهُ نَعَمْ، وَالْحَافَلَةُ وَالْمَسْجَدُ يُحِبُّ أَنْ
يَتَرُكُهُمَا الْمُسْلِمُ أَفْضَلُ مِمَّا كَانَ؛ فَالإِسْلَامُ
دِينُ النَّظَافَةِ.. وَالآنَ، هَلْ سَتَرُكُ حُجْرَتَكَ
هَكَذَا؟ فَنَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَقَالَ: كَلَّا، سَأَرْتُبُهَا
الآنَ قَبْلَ أَنْ أَذْهَبَ لِلصَّلَاةِ.



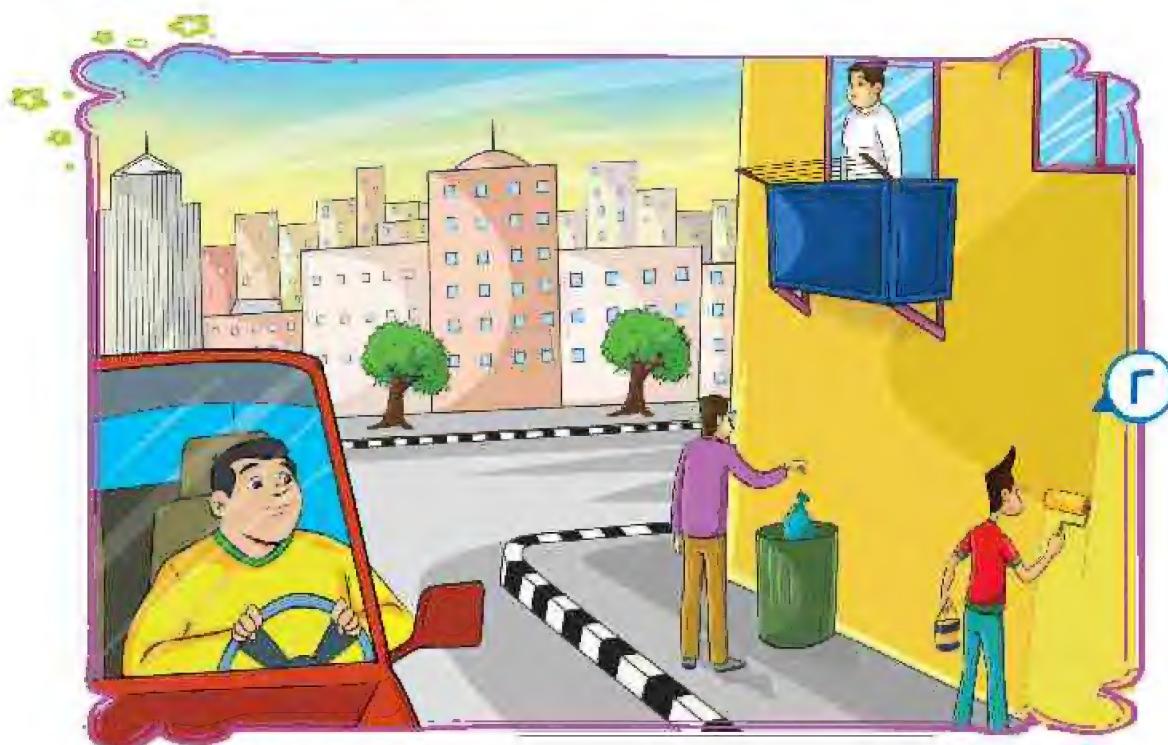
عَادَ زِيَادٌ مِنَ الْمَسْجِدِ مُتَهَلِّلًا، وَقَالَ لِأُمِّهِ:
لَقْدْ كَانَتِ الْخُطْبَةُ الْيَوْمَ عَنِ النَّظَافَةِ،
وَكَانَتِ رَائِعَةً، حَتَّى إِنَّ الْمُصْلِينَ مِنْ أَهْلِ
الْحَيِّ اتَّفَقُوا بَعْدَهَا عَلَى تَكْوِينِ فِرَقٍ
لِتَسْنِيْفِ الشَّوَارِعِ، وَطِلَائِهَا، وَزَرْعِ أَشْجَارٍ
بِهَا، فَرَدَّتِ الْأُمُّ: يَا لَهَا مِنْ مُبَادِرَةٍ جَمِيلَةً!
هَكَذَا يَكُونُ الْمُسْلِمُ نَظِيفًا أَيْمًا حَلَّ،
وَهَكَذَا يَكُونُ دَوْرُ الْمَسْجِدِ فِي حَيَاةِنَا نَجْتَمِعُ
فِيهِ لِلصَّلَاةِ فَيَكُونُ صَلَاحُ دِينِنَا، وَنَتَشَاءُرُ
بِهِ فِي أُمُورِ دُنْيَاَنَا فَنَحْيَا حَيَاةً سَعِيدَةً.



وضح الفرق بين الصورتين وتتحدث عنه مع زميلك



١



٢

الأهداف

- نشاط المسلم النظيف: يميز الاختلافات في الصورتين، ويتحدث مع زميله عن أثر هاتين الصورتين عليه وعلى المجتمع.

وَتَعْلَمُ

لَا حَظْ

فَكْرُ وَلَوْنُ



الأهداف

٤٥

• نشاط الوضوء: يتدرّب على الوضوء من خلال كتابة وتألّيّن الأعضاء التي تُغسل وتحمسج.

فكّر مع زميلك في طرق مختلفة تدفعه بها غيرك إلى الالتزام بخلق النظافة



- نشاط الدعوة إلى النظافة: يفكّر في مختلف الطرق التي يدعو بها أصدقاؤه للعمل الصالح بطريقة حسنة.

المِحَوَّزُ الثَّانِي الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَawiَّةِ

الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِكُلِّ الْكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَالَّتِي تَضَمَّنَتِ التَّنْبِيَّهَاتِ وَالْتَّشْرِيعَاتِ الْإِلَهِيَّةِ الَّتِي تَنْفَعُ النَّاسَ، وَتَحْقِقُ لَهُمُ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.. وَآخِرُ الْكُتُبِ السَّمَawiَّةِ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ بِحِفْظِهِ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّبْدِيلِ؛ لِيَكُونَ مُعْجِزَةً خَالِدَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلِذَلِكَ جَاءَتْ تَعَالِيمُهُ صَالِحةً لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ لِتُحَقِّقَ السَّعَادَةُ وَالْخَيْرُ.



الأهداف

- يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها للتدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- يوضح أن القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية، وأن الله (تعالى) تكفل بحفظه.

فكِّر و حلِّ اسْمَ الْكِتَابِ بِالرَّسُولِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْهِ



كُونْ كَلِمَاتُ الْجَمْلَةِ بِتَتَّبِعِ الْأَزْقَامِ



• نشاط الكتب السماوية: يحدد بعض أسماء أولي العزم من الرسل.

• نشاط الكلمات المتقطعة: يحدد أسماء الكتب السماوية.

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

الرَّزَّاقُ هُوَ مَنْ يَهْبِطُ لِعِبَادَهِ الرَّزْقَ؛

فَإِنَّ اللَّهَ الرَّزَّاقُ يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ: إِنَّسَانَ،
وَالْحَيَّانَ، وَالنَّبَاتَ.

وَالرَّزْقُ هُوَ كُلُّ مَا تَنْتَفِعُ بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ؛
فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ رِزْقٌ، وَالْمَالُ وَالْقُوَّةُ
رِزْقٌ، وَالسَّمْعُ وَالبَصَرُ رِزْقٌ، وَالْعِلْمُ
وَالْفَهْمُ رِزْقٌ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا مِنْ دَائِبٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾

(سُورَةُ هُودٍ) ٦

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتَّيَّبُ﴾

(سُورَةُ الْذَّارِيَاتِ) ٥٨

الأَهْدَافُ

يَفْهَمُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّزْقِ.

يَحْفَظُ بَعْضَ الْآيَاتِ الَّتِي تَبَيَّنَ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الرَّزْقُ.

يَدْرِكُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الَّذِي يَرْزُقُنَا وَكُلَّ الْمَخْلُوقَاتَ، وَيَعْدِدُ مُخْتَلَفَ صُورَ الرَّزْقِ.

٠

٠

٠



الأهداف

- نشاط الله الرزاق: يعدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها.
- يحدد الصور المختلفة لشكر الله (تعالى) على نعمه.

سُورَةُ الشَّمْسِ



سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضَحَّاهَا ۝ وَالْقَمَرِ إِذَا قَتَلَهَا ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ۝
 وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَاهَا ۝ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ۝ وَالْأَرْضِ
 وَمَا طَحَّاهَا ۝ وَنَفْسٍ وَمَا سُوَّاهَا ۝ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا ۝
 وَتَقْوَاهَا ۝ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۝ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝
 كَذَّبَتْ ثُمُودٌ بِطَغْوَاهَا ۝ إِذَا نَبَغَثْ أَشْقَاهَا ۝ فَقَالَ لَهُمْ
 رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةُ اللَّهِ وَسُقِيَّهَا ۝ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَّمُ
 عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنِبِهِمْ فَسَوَّاهَا ۝ وَلَا يَخَافُ عَقِبَهَا ۝

الأهداف

يوضح قدرة الله (تعالى)، وأنه هو القادر من خلال دراسته وفهمه «سورة الشمس»،
 يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى).



قصة: نَاقَةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ

(العلية السلام)



أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدِنَا صَالِحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى قَبْيَلَةٍ ثَمُودَ، وَأَيَّدَهُ بِمُعْجِزَةٍ مِنْهُ لِيُصَدِّقَهُ قَوْمُهُ؛ فَكَانَتْ نَاقَةٌ عَظِيمَةً تَشْرَبُ الْمَاءَ مِنَ الْبَرِّيَّوْمَا، وَتُعْطِيهِمْ فِي الْيَوْمِ التَّالِي الْلَّيْلَنَ، وَحَذَرُهُمْ مِنْ أَلَا يَشْرِبُوا مِنْ هَذِهِ الْبَرِّيَّ فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَشْرَبُ النَّاقَةُ فِيهِ.

أَمَرَ سَيِّدِنَا صَالِحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَلَا يَمْسُوا النَّاقَةَ بِسُوءٍ؛ حَتَّى لَا يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ . كَذَبَ قَوْمٌ ثَمُودٌ نَبِيَّهُمْ، وَاجْتَمَعَ تِسْعَةٌ مِنْهُمْ فَعَقَرُوا النَّاقَةَ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَيْهِمُ الْعَذَابَ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ فَأَهْلَكُهُمْ جَمِيعًا.

معاني الكلمات

جَلَاهَا: أَظْهَرَ الشَّمْسَ لِلنَّاسِ



يَغْشَاهَا: يُعْطِي الشَّمْسَ حِينَ تَغْيِبُ فَيَعْمَلُ الظَّلَامَ



طَحَاهَا: مَدَّهَا وَبَسَطَهَا



قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا: مَنْ طَهَرَهَا



وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَاهَا: مَنْ لَمْ يُطَهِّرْهَا



وَسُقِيَاهَا: دَعَوْا النَّاقَةَ تَشْرَبُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ



فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا: لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ، وَلَمْ يَأْتِمُرُوا بِأَوْامِرِهِ



الأهداف



القمر

النهار

ناقة

والشمس

ثُمُود

الأرض

السماء

الليل

فَكَذَبُوهُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَضُحَّىٰ هَٰنَا ١ وَ إِذَا تَلَّهَا ٢ وَ إِذَا جَلَّهَا

وَ إِذَا يَغْشَىٰهَا ٣ وَ وَمَا بَنَنَهَا ٤ وَ

وَمَا طَحَّنَهَا ٥ وَ نَفْسٌ وَمَا سَوَّنَهَا ٦ فَاللَّهُمَّ هَٰنَا فُجُورُهَا

وَتَقَوَّنَهَا ٧ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ٨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا

كَذَّبَتْ ٩ بِطَغَوْنَهَا ١٠ إِذَا نَبَعَتْ أَشْقَنَهَا ١١ فَقَالَ لَهُمْ

رَسُولُ اللَّهِ ١٢ اللَّهُ وَسُقِيَّهَا ١٣ فَعَرَرُوهَا فَدَمَّمُ

عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنِبِهِمْ فَسَوَّنَهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ عَقَبَهَا



الأهداف

نشاط سورة الشمس: يحفظ سورة «الشمس» من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.



قبيلة ثمود

قبيلة قريش



خرف



ناقة



تأكل الغشب



تشرب الماء

أرسل سيدنا صالح (عليه السلام)
إلى

مغيرة سيدنا صالح (عليه السلام)
هي

أمر سيدنا صالح (عليه السلام)
قومه بأن يترکوا الناقة
في اليوم
المخصص لها.

الأهداف

- نشاط ناقة سيدنا صالح: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.

قصّة:

اللهُ الرَّزَاقُ



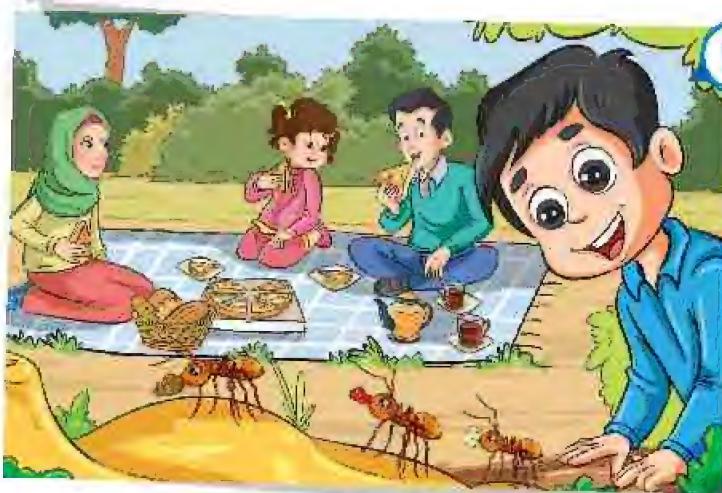
١

كَانَ الْيَوْمُ لطِيفًا، فَخَرَجَتْ أُسْرَةُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْمُجاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِمْ، فَجَلَسُوا يَتَنَاهَلُونَ الشَّطَاطِيرَ الَّتِي أَعَدَّهَا الْأُمُّ. قَالَتْ مَرْيَمُ: شُكْرًا يَا أَمِّي عَلَى هَذَا الطَّعَامِ الَّذِي دَرَدَتِ الْأُمُّ: بَلِ الشُّكْرُ لِلَّهِ الَّذِي رَزَقَنَا هَذَا الطَّعَامَ الطَّيِّبَ.



٢

وَبَيْنَمَا يَتَحَدَّثُ الْجَمِيعُ أَخْذَ عُمَرُ يُتَابِعُ سِرِّيَا مِنَ النَّمَلِ يَحْمِلُ فُتَاتَ الطَّعَامِ بِنَشَاطٍ وَجَدًّا إِلَى جُحْرِ الشَّجَرَةِ الْمُجاوِرَةِ؛ فَقَالَ الْأَبُ: سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّزَاقِ الَّذِي يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا، حَتَّى النَّمَلَةِ فِي جُحْرِهَا!



٣

صَاحَتْ مَرْيَمُ: انْظُرُوا، مَا أَجْمَلَ هَذَا الطَّائِرَ! قَالَ الْأَبُ: إِنَّهُ الْهَذْهُدُ، أَقْرَى يَنْبِشُ الْأَرْضَ بَحْثًا عَنْ طَعَامٍ. قَالَتِ الْأُمُّ: انْظُرِي؛ لَقَدْ وَجَدَ شَيْئًا يَأْكُلُهُ؛ صَدَقَ الرَّزَاقُ الْعَظِيمُ عِنْدَمَا قَالَ فِي سُورَةِ هُودٍ: وَمَا مِنْ ذَابِّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا.



الأهداف

يُعبّر عن قدرة الله الرزاق.

يُستنتج أهمية إتقان العمل من خلال القصة.

٥١



قال عمر: نعم، ولهذا أرى جدّي
تضخُّح الحُبوب في شُرفةِ المُنْزِلِ لِتُطْعِمَ
العَصَافِيرَ.. ردَّ الأَبُ: نعم يَا بُنْيَي، إِنَّ
لَهَا بِذِلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.



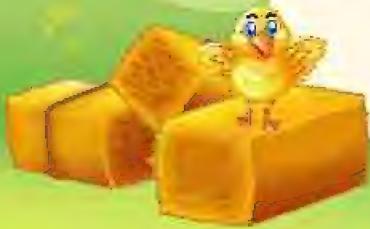
وَفِي صَبَّاحِ الْيَوْمِ الثَّالِي اسْتَيْقَظَتْ
مَرِيمُ، وَأَسْرَعَتْ إِلَى الشُّرْفَةِ فَسَقَتْ
النَّبَاتَاتِ الَّتِي زَرَعْتُهَا أَمْهَا لِتُزَيِّنَ بِهَا
الشُّرْفَةَ.



أَمَا عُمَرُ فَقَامَ بِوَضْعِ طَعَامٍ وَمَاءٍ
لِلقطَّةِ.. وَعِنْدَمَا تَوَجَّهَ هُوَ وَأَخْتُهُ مَرِيمُ
لِلْبَابِ لِيَذْهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَوْ قَفَتْهُمَا
وَالدَّدُّهُمَا قَائِلَةً: شَكَرَ اللَّهُ لِكُمَا
اهْتَمَّمْكُمَا بِالنَّبَاتِ وَالحَيْوَانِ، وَجَزَاكُمَا
اللَّهُ كُلَّ خَيْرٍ.



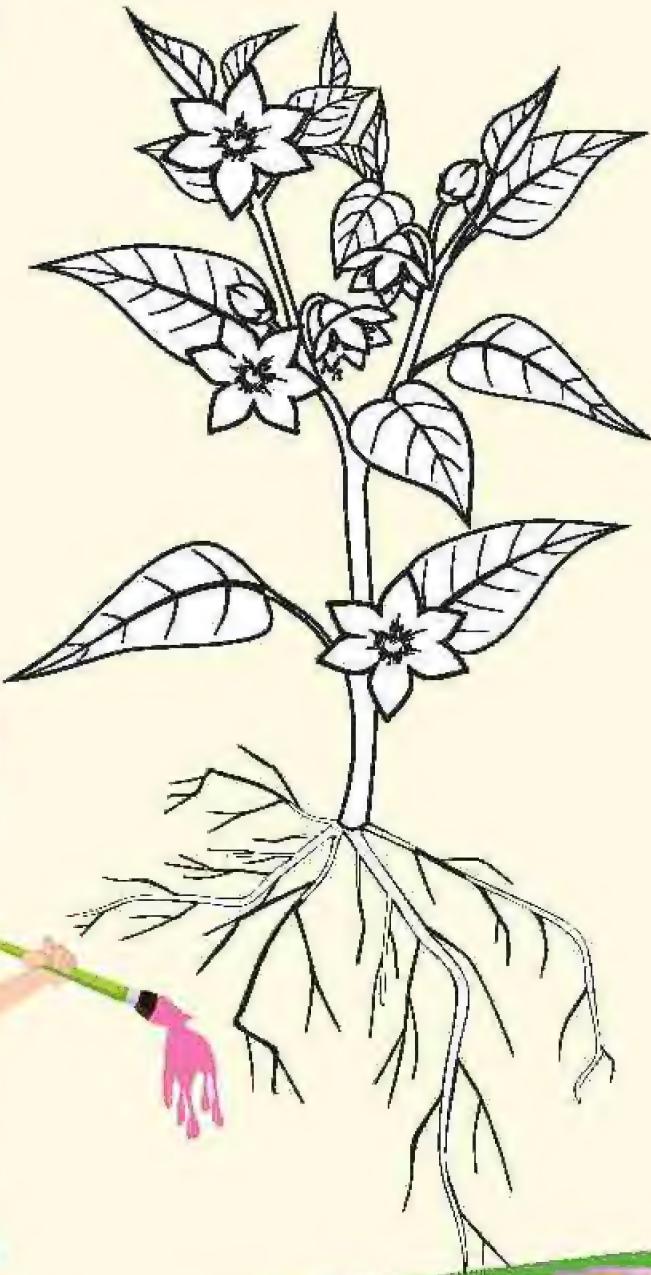
ارسم حيوانك المفضل والطعام الذي يحتاج إليه، ثم نقش مع زميلك كيفية الاهتمام به، واكتب اسم الحيوان بالأسفل



الأهداف

نشاط الرأفة بالحيوان: يوضح كيف يهتم بحيوانه المفضل.

٥٨



الأهداف

- نشاط العناية بالنباتات: يرسم الأشياء التي خلقها الله (تعالى)، والتي يحتاج النبات إليها ليعيش.
- يتدرّب على العناية بالنباتات من خلال رسمه ما يحتاج إليه هذا النبات، وكيفية الاهتمام به.

هِجْرَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الْمَدِينَةِ

٢

اختار النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) **الهِجْرَةَ** **لِنَلَا**؛ حَتَّى لا يَرَاهُ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ قُرْيَشٍ.

١

أخبر الرَّسُولُ أَبَا بَكْرَ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِرَأْيِهِ بِأَمْرِ الْهِجْرَةِ، وَبِأَنَّهُ ثُمَّ اخْتَارَهُ لِيُصَاحِبَهُ.. فَرَحِّ أَبُو بَكْرٍ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ وَفِيقَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَسْرَعَ بِتَجْهِيزِ رَاحِلَتِهِنِّ.

٦

اختار النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) **طَرِيقًا وَعِرْقًا** طَوِيلًا وَغَيْرَ مَأْلُوفٍ للهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ حَتَّى لا يَتَبَعَهُمَا الْمُشَرِّكُونَ.

٥

طلبَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنْ يَرِدَ أَمَانَاتَ أَهْلِ قُرْيَشٍ إِلَيْهِمْ؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْتَفِظُونَ بِهَا عِنْدَ الرَّسُولِ رَغْمَ كُفْرِهِمْ بِرِسَالَتِهِ لِمَا عُرِفَ عَنْهُ مِنْ صِدْقٍ وَأَمَانَةٍ.

٩

وَفِي أَثْنَاءِ رِحْلَةِ الْهِجْرَةِ كَانَتِ **الشَّيْدَةُ** أَسْمَاءُ بْنَتُ أَبِي بَكْرٍ تَقْوُمُ بِتَجْهِيزِ إِحْضَارِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ إِلَيْهِمَا.

الأَهْدَافُ

- يصف أحداث هجرة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- يوضح كيفية تخطيط الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للهجرة.
- يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول في أثناء أحداث الهجرة (سيدنا أبو بكر- سيدنا علي).

١٠



٤

عِلْمَ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَتَوَلِّ الْمِحْرَةَ فَتَرْبَضُوا بِيَتِتِهِ لِيَقْتُلُوهُ، لِكِنَّ اللَّهَ حَمَاهُ، بِأَنَّ أَغْشَى أَبْصَارَهُمْ فَلَمْ يَرُوهُ يَخْرُجُ مِنْ يَتِتِهِ، وَظَلُّوْا أَنَّهُ لَا يَرْأَلْ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ.



٣

اَخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ابْنَ عَمِّهِ عَلَيْيَ بْنَ ابْنِ ابْنِ ابْنِ طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) لِيَتَأَمَّ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ، وَأَنْ يَتَعَطَّلْ بِرُدْدَقِهِ فَيَنْظُرَ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَرْأَلْ نَائِمًا.



٦

حَتَّى لَا يَتَبَعَ الْمُشْرِكُونَ أَثْرَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ، قَامَ عَامِرُ بْنُ فَهْرَةَ مَوْلَى أَبِي بَكْرٍ يَتَعَطَّلْ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا يَاسْتِخْدَامِ الْأَغْنَامِ.



٤

فِي اَثْنَاءِ رِحْلَتِهِمَا اَخْتَارَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبْوَبَكْرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ فِي غَارِ قَوْرِ، وَبَقَيَا بِهِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.



١٠

وَصَلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ سَالِمِيْنَ إِلَى الْمَدِيْنَةِ، وَخَرَجَ الشَّيْوُخُ وَالشَّبَابُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ يَشْتَفِلُونَهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْتَّهْلِيلِ، وَالْتَّكْبِيرِ، وَالْفَرَحِ.





نشيد: طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا

مِن ثَنَيَّاتِ الْوَدَاعِ
مَادَعَ اللَّهِ دَاعِ
جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ
مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعِ

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا
جِئْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ



الأهداف

• يردد نشيد (طلع البدر علينا) ويفهم معانيه.

صل بين الصورة واسم الشخص المناسب

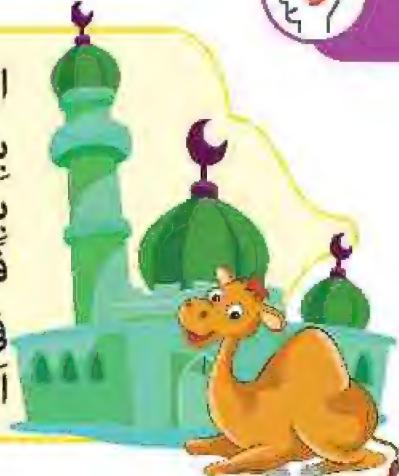


• نشاط الهجرة: يصل بين الصورة واسم الشخص الذي قام بالمهمة في أثناء الهجرة.

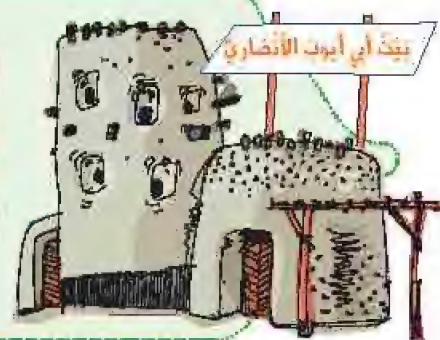
الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْمَدِينَةِ



اسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْتَّرْحَابِ، وَعِنْدَ وَصُولِهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَمْسَكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ، فَقَالَ لَهُمْ: «خُلُوا سَيِّلَاهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ»، فَأَفْسَحُوا لَهَا الطَّرِيقَ حَتَّى بَرَكَتْ فِي أَرْضِ لِغْلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ، فَأَشْتَرَاهَا مِنْهُمَا وَبَنَى فِيهَا أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ وَهُوَ مَا سُمِّيَ «مَسْجِدَ قَبَّة».



ثُمَّ قَامَتِ النَّاقَةُ وَبَرَكَتْ ثَانِيَةً أَمَامَ يَيْتَمِيْرِيْ أَيُوبَ الْأَنْصَارِيِّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؛ فَنَزَلَ فِيهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَقَامَ بِهِ.



أَكْرَمَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ الْمُهَاجِرِينَ وَآثَرُوْهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ حَتَّى إِنَّهُمْ تَقَاسَمُوا كُلَّ مَا يَمْلُكُونَ مَعَهُمْ؛ فَأَسْمَاهُمُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْأَنْصَارَ.



الأَهْدَافُ

- يصف أحداث وصول الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلى المدينة.
- يوضح الأعمال التي قام بها الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لدى وصوله للمدينة.
- يحدد دور الأنصار عند وصول المهاجرين إلى المدينة.

رتّب أحداث الهجرة، واكتُب المقصود بكل دقة



أَدْدَاثُ الهِجْرَةِ



• تنشيط أحداث الهجرة؛ يرتّب أحداث الهجرة بالترتيب.

قصّة:

في السراء والضراء



اتصل زياد بصديقِه يحيى، وقال له: إن جدِّي يدعوكِ اليوم لقضاء بعض الوقت معاً؛ فهل لك أن تُخبر والديك وجداك بذلك؟ ردَّ يحيى قائلاً: مغذرة يا زياد؛ فجده مُتعجبٌ، داعني أستأذن أمي في أن تأتوا أنتم لزيارتِنا، وأرجو ألا يكونَ عندها ما يمنعها.



في المساء، ذهبَت أسرة زياد إلى بيت يحيى، وجلسَ الجدُّان يتحدثان، قال جدُّ يحيى: كيف حالك يا صديقي؟ ردَّ جدُّ زياد: أعلمُ أنك مشغول بتجارتك، فلم أشا إزعاجك، فتغير وجهُ جدُّ يحيى وقال: لقد ألمت بي ضائقَةٍ وخسرتُ معظمَ مالي؛ فترأكمت على الديون، فرداً جدُّ زياد: كُل مشكلة ولها حلٌ يا صديقي العزيز؛ فمنذ فترة وأنا أدخل مبلغاً كل شهر لوقت الحاجة، خذ هذا المال لسداد دينك، فانا لست بحاجة إليه الآن.

الأهداف:

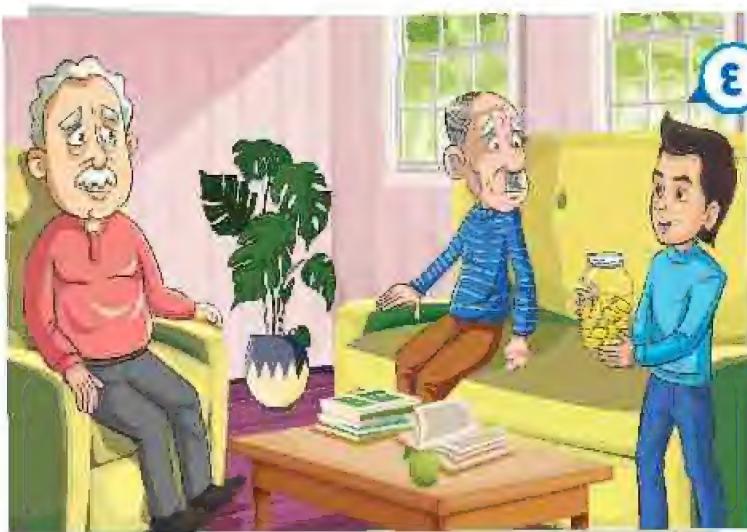
- يعبر عن مشاركة الآخرين في السراء والضراء.
- يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى المجتمع من حولنا.
- يحفظ ويشرح حديثَ الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عن تواد المسلمين وترحّمهم.

١١

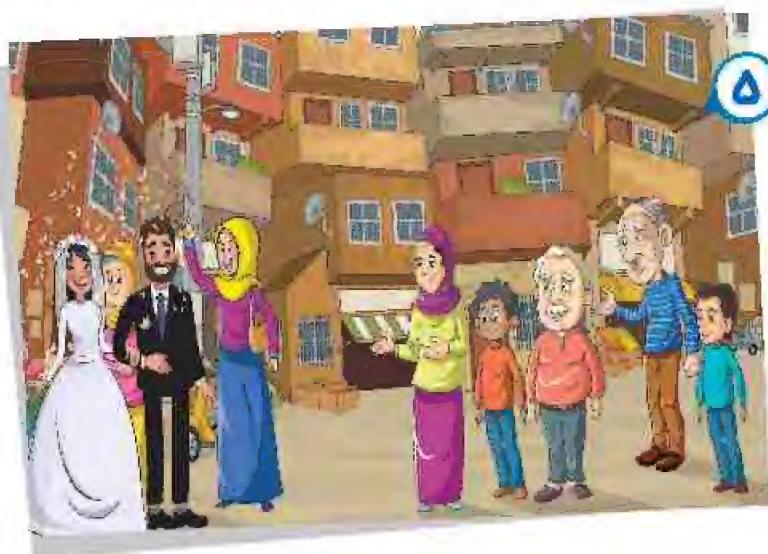
شَكَرَ جَدُّ يَحْيَى صَدِيقَهُ، وَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ لَنِعْمَ الصَّدِيقُ، وَلَقَدْ صَدَقَ رَسُولُنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حِينَ قَالَ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاوُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُّوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمْرِ». أَخْرَجَهُ (البُخَارِيُّ وَمُسْلِمُ)



التَّقَرَّبَ جَدُّ يَحْيَى يَبْخَثُ عَنْ يَحْيَى فَلَمْ يَجِدْهُ، ثُمَّ رَأَهُ يَتَحَجَّهُ إِلَيْهِ وَيَبِدِّهُ حَسَالَتُهُ. قَالَ يَحْيَى: وَأَنَا أَيْضًا يَا جَدُّي أَوْدُ الْمُسَاعَدَةَ وَلَوْ بِالقَلِيلِ، فَأَحْتَضَنَ الْجَدُّ حَفِيَّدَهُ، قَائِلًا: بَارَكَ اللَّهُ فِيهِكَ يَا بُنْيَيْ.



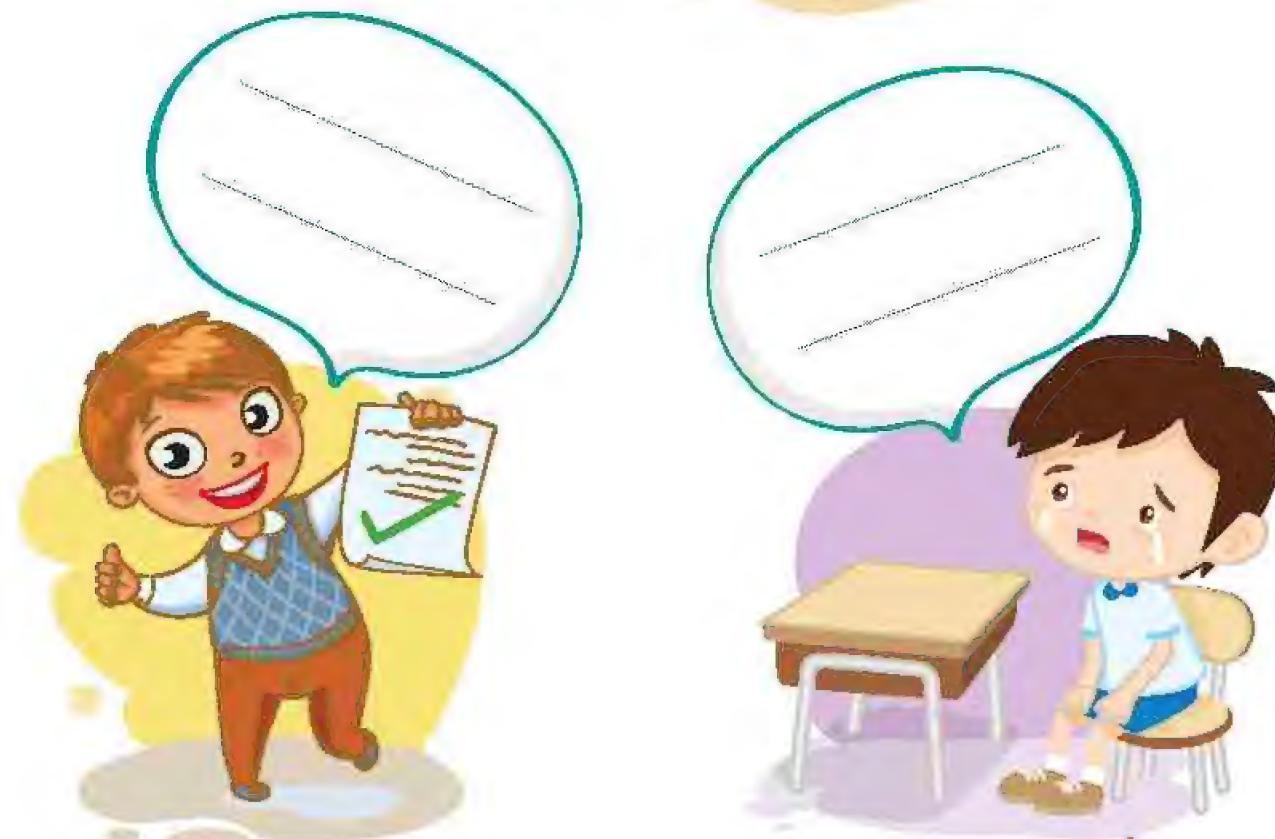
وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ سَمِعُوا ضَجَّةً فِي الْخَارِجِ، وَهُنَّا قَالَتْ أُمُّ يَحْيَى: الْيَوْمَ حَفْلٌ زَفَافٌ ابْنَةِ جَارَنَا، دَعُونَا نَذَهَبُ لِتَهْنِئَتِهِمْ وَمُشَارِكَتِهِمْ فَرَحْتَهُمْ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ السَّارَّةِ. قَالَ الْجَدُّ: نَعَمْ، هَيَا بِنَا؛ فَهَكَذَا حَالُ الْمُسْلِمِ يُشَارِكُ أَخَاهُ فِي الْضَّرَاءِ وَفِي السَّرَّاءِ.



الأهداف

• يُظهر التعااطف مع الآخرين في سلوكه اليومي.

ماذا ستفعل في المواقف الآتية لتشارك غيرك بالسراء والضراء؟



الأهداف

- نشاط سراء أم ضراء: يحدد نوع كل موقف (سراء / ضراء)، ثم يكتب ما يمكن أن يقوم به لمساندة الطفل الذي بالصورة.

أَرْسَلْ مُؤْقَفَا شَارَكَتْ فِيهِ
غَيْرَكَ فِي السَّرَّاءِ

أَرْسَلْ مُؤْقَفَا شَارَكَتْ فِيهِ
غَيْرَكَ فِي الضَّرَاءِ



الأَهْدَافُ

- نشاط في السراء والضراء: يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والضراء.

الزَّكَاةُ



الزَّكَاةُ



ما الزَّكَاةُ؟

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الْثَالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، فَرَضَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِ الْغَنِيِّ؛ لِتُعْطَى لِلْمُسْتَحْقِقِينَ الَّذِينَ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَتُظَهَّرَ النُّفُوسُ وَالْأَمْوَالُ، وَيَتَحَقَّقَ التَّكَافُلُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمِعِ.

عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ؟

وَلَا يَكْفِي أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ غَنِيًّا بَلْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ عَاقِلًا وَبَالِغًا.

الأَهْدَافُ

- يشرح معنى الزكاة.
- يحدد على من تجب الزكاة.

عَلَمَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي سُورَةِ التُّوْبَةِ أَنَّ الرَّزْكَةَ تُضَرَّفُ فِي ثَمَانِي حَالَاتٍ :
قَالَ (تَعَالَى) :

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الْرِّقَابِ وَالْفَقِيرِ مِنَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنَى السَّبِيلِ﴾ (سُورَةُ التُّوْبَةِ ٦٠)



الفُقَرَاءُ
الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا



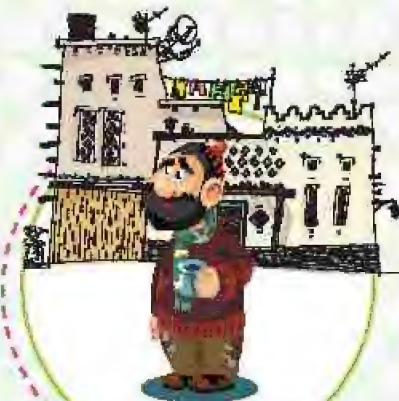
الْفَارِمِينَ
مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دَيْنِهِ



ابْنُ السَّبِيلِ
الْمَسَافِرُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى
الْمَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلْدِهِ



الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا
مَنْ يَقُولُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ



الْمِسَاكِينُ
الْمِسْكِينُ مَنْ يَمْلِكُ الْقَلِيلَ



• يحدد من يستحق الزكوة، ويحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكوة.



الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.



يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ كُلَّ



تَحْبُّ الزَّكَاةَ عَلَى الْمُسْلِمِ



الأهداف

• نشاط الزكاة: يعطي أمثلةً لمن يستحقون الزكاة.



من لا يملك سداد دينه

من يقوم على جمع الزكاة

من لا يملك شيئاً

الشخص الذي يحتاج إلى المال؛ لكنه يعود لبلده

من يملك القليل



الفقراء



المساكين



العاملين عليهما



الأهداف

• نشاط الزكاة: يعطي تعريفاً لبعض المستحقين للزكاة من خلال الصور.

الصَّدَقَةُ



الصَّدَقَةُ

لَا يُشَرِّطُ يَا أَبْنَائِي أَنْ تَكُونَ كِبَارًا أَوْ أَغْنِيَاءَ لِتُسَاعِدَ غَيْرَنَا، فَقَدْ عَلِمَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنَّ الْمُسْلِمَ يُسْتَطِعُ التَّصْدِيقَ بِأَيِّ شَيْءٍ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا. وَفِي أَيِّ وَقْتٍ فَلَلَّتَصْدِيقِ أَوْجَهَ كَثِيرَةً.



تُبَيِّنُ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ
صَدَقَةً.
(رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ)



الْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.
(مُتَفَقُ عَلَيْهِ)



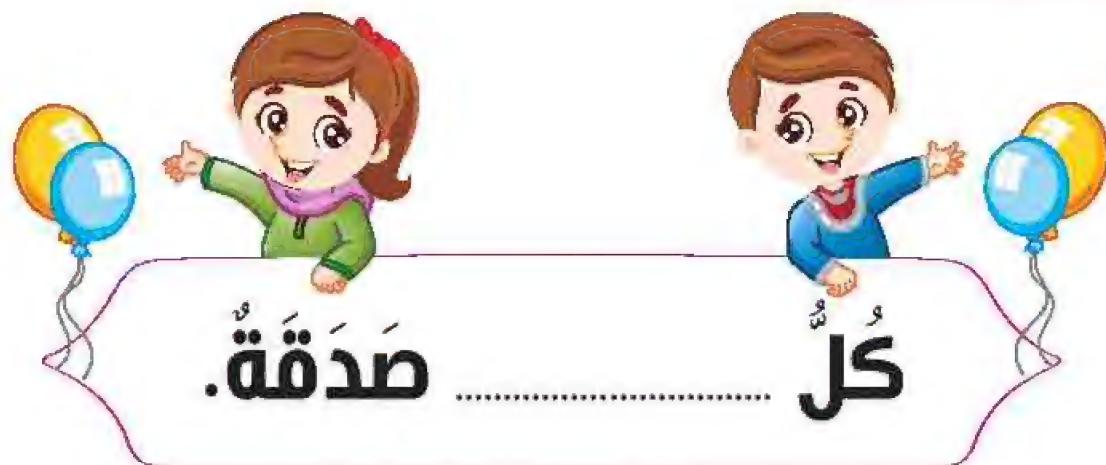
تَبَسَّمُكَ فِي وِجْهِ
أَخِيكَ صَدَقَةً.
(رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ)

“كُلُّ مَغْرُوفٍ صَدَقَةٌ”
(رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ)

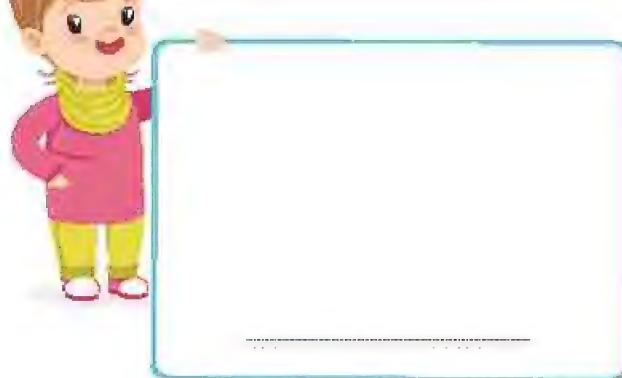
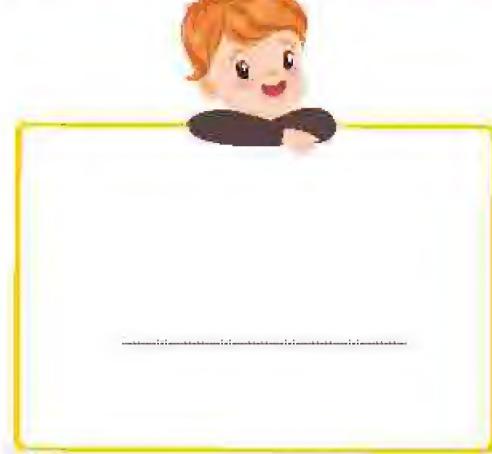
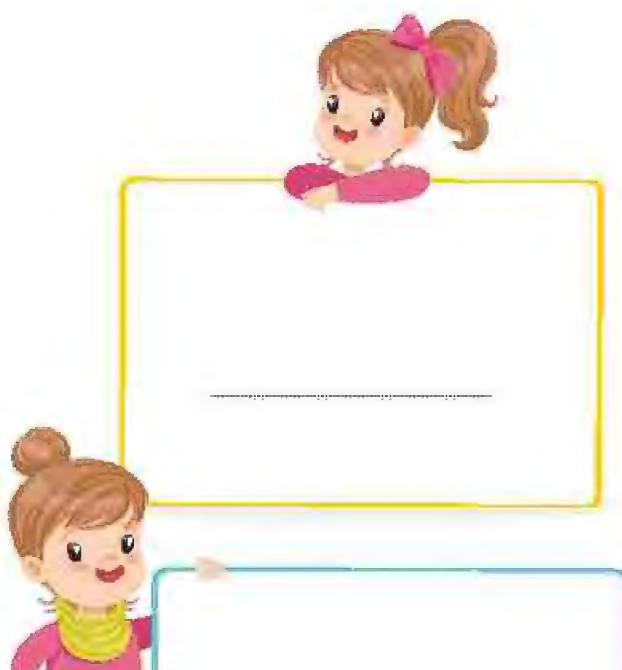


الأَهْدَافُ

- يوضح معنى الصدقة.
- يحدد الصور المختلفة للصدقة.
- يحفظ ويشرح بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.



ارسم اربعة اوجه للصدقة، ثم اكتبها



- نشاط حديث الصدقة: يكمل حديث الصدقة.
- نشاط أوجه الصدقة: يرسم الأوجه المختلفة للصدقة.

قَصَّة:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ



نَادَتِ الْأُمُّ زِيَادًا وَفَرِيدَةَ لِيُسَاعِدَاهَا فِي تَنْظِيمِ الْمَلَابِسِ؛ فَقَدْ حَلَّ الشَّتَاءُ، وَازْدَادَتِ بُرُودَةُ الْجَوْ، وَلَمْ تَعُدْ مَلَابِسُ الصَّيفِ مُنَاسِبَةً لِلْخُرُوجِ فِي هَذَا الْجَوْ.. كَانَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَضْحَكَانِ يَتَّمَا يَرْتَدِيَانِ مَلَابِسَ الشَّتَاءِ الْمَاضِيِّ؛ فَقَدْ ضَاقَتِ عَلَيْهِمَا وَلَمْ تَعُدْ تُنَاسِبُهُمَا.



ضَحِّكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: لَقَدْ كَبَرُهُمَا كَثِيرًا! رَدَّ زِيَادٌ: نَعَمْ يَا أُمِّي، وَلَمْ تَعُدْ هَذِهِ الْمَلَابِسُ تُنَاسِبُنَا. قَالَتِ الْأُمُّ: وَلَكِنَّهَا بِالْتَّأْكِيدِ تُنَاسِبُ شَخْصًا آخَرَ.. قَالَتِ فَرِيدَةُ: مَاذَا لَوْ تَبَرَّعْنَا بِهَا لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ رَدَّتِ الْأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا فَرِيدَةُ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): **خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ**.

(أَخْرَجَهُ ابْنُ حَبَّانَ وَالطَّبَرَانيُّ)



قَامَتِ الْأُمُّ بِغَسْلِ الْمَلَابِسِ، وَقَامَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِكَيْهَا وَتَعْطِيرِهَا وَوَضْعِهَا فِي أَكْيَاسٍ نَظِيقَةٍ فَبَدَّتِ وَكَانَهَا جَدِيدَةً تَمَامًا.

الأهداف

- يساعد المحتاج، وكبار السن، والضعيف، وذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعبر عن أهمية العطاء لتناولن حولنا في المجتمع.

٦ ثُمَّ خَرَجَا مَعَ وَالِدَيْهِمَا لِتَوْزِيعَهَا عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُ.. وَفِي الطَّرِيقِ رَأَوَا رَجُلًا كَفِيفًا يُحَاوِلُ أَنْ يَعْبُرَ الطَّرِيقَ، فَأَسْرَعَ الْأَبُ لِمَسَاعِدَتِهِ، ثُمَّ عَادَ قَائِلًا: حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.



وَبَيْنَمَا هُمْ أَمَامَ الْمَنْزِلِ رَأَوَا جَارَتَهُمُ الْجَدَّةَ نُورَ تَحْمِلُ أَكْيَاسَ خُضْرَ وَفَاكِهَةٍ، فَأَسْرَعَ كُلُّ مِنْ زِيَادٍ وَفَرِيدَةَ بِحَمْلِ الْأَكْيَاسِ عَنْهَا حَتَّى أَوْصَلَاهَا إِلَى شَقْتِهَا، ثُمَّ تَوَجَّهَا لِأَبِيهِمَا وَقَالَا: حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.



وَفِي الْمَسَاءِ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الْعَشَاءِ، وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ تَحْسَسُ الْجَدُّ وَجْهَهُ وَسَأَلَ: هَلْ رَأَى أَحَدُكُمْ نَظَارَقِي؟



أَسْرَعَ زِيَادٍ وَفَرِيدَةَ يَتَسَابَقَانِ لِإِحْضَارِ نَظَارَةِ جَدِّهِمَا، ثُمَّ نَظَرَا إِلَى بَعْضِهِمَا، وَقَالَا: حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، فَرَدَّ الْجَدُّ قَائِلًا: أَحْسَنْتُمَا.

فَكْرٌ وَصَلْ



الأهداف

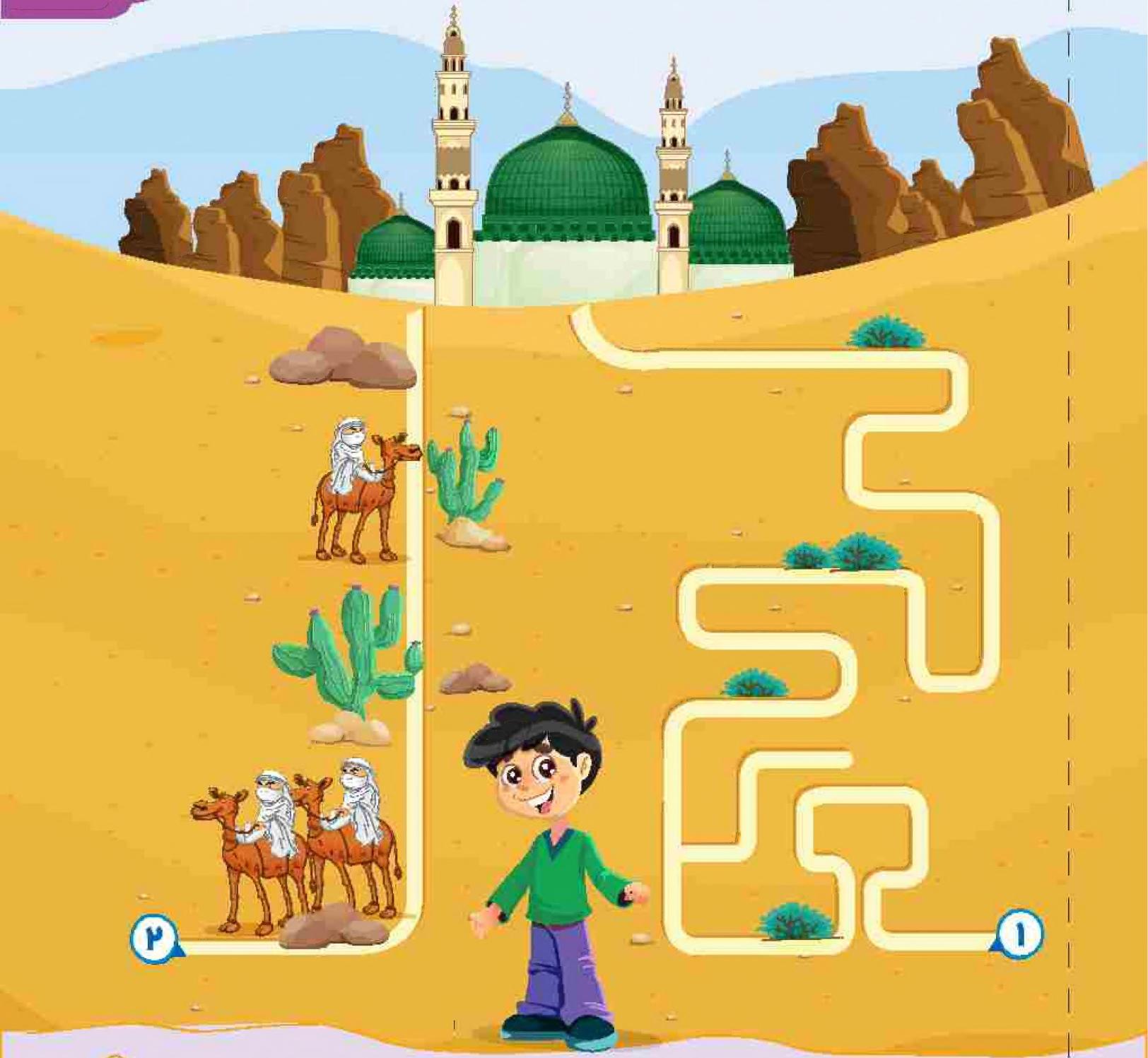
- نشاط خير الناس أنفعهم للناس: يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور.
- يعبر عن إتقان العمل من خلال الصور.

لاحظ

وتعلّم



اختر الطريق الأكثـر أماناً للوصول إلى المدينة



جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك .

رقم الإيداع : ٢٠٢١ / ٧٨٦٧

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢١ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	وزن المتن	ورق المتن	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
١٣	٢١ × ٢٧,٥ سم	٧٠ جرام	٤٠٠ جرام كوشيه	لون المتن والغلاف ٤ لون	٨٤ صفحة بالغلاف	١٠,٥ ملازم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر